**Аналитическая справка о результатах деятельности**

муниципального ресурсного центра

**«Реализация регионального компонента образовательной программы**

**в дошкольных образовательных организациях города Ярославля»**

за 2024/2025 учебный год

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Хорошулина Наталия Валентиновна | Заведующий | РуководствоСтратегическая и планово-прогностическая функция Разработка нормативно - правовых документовОрганизация взаимодействия с социальными партнерамиКонтроль за реализацией проекта |
| 2 | Ссюхина Надежда Викторовна | Старший воспитатель,высшая квалификационная категория | ПланированиеМетодическое сопровождение реализации проекта Организация методических мероприятийТекущий мониторинг реализации проекта |
| 3 | Рябухина Кристина Григорьевна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Участие в заседаниях рабочей группы проекта, участие в межсетевых семинарах-практикумах для педагогов, реализующих региональный компонент в дошкольном образовании города Ярославля.Презентация собственного опыта по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста для коллег. Разработка и презентация авторских методических и дидактических материалов и пособий для обогащения развивающей предметно-пространственной среды с включением регионального компонента.Проведение консультаций для педагогов. |
| 4 | Шипеева Галина Аркадьевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 5 | Сафонова Инна Сергеевна | Воспитатель, первая квалификационная категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 104», МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 190», МДОУ «Детский сад № 240»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **1 этап: сентябрь 2024 г.** 1. Координация и планирование работы МРЦ2. Организовать трансляцию инновационного опыта. | 1. Организационное совещание. Тема: Организацияуправленческой, методической и педагогической работы по решению поставленных задач Проекта | Определение направлений и содержания работы участников проекта. | Утвержден перспективный план деятельности МРЦ на 2024 – 2025 учебный год.  |
| 2. Информационно-методические совещания для старших воспитателей дошкольных учреждений города Ярославля «Реализация образовательной программы ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений, средствами краеведческой деятельности». | Проведена презентация парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам». | Участники совещания в активных формах познакомились с концептуальными положениями и содержанием программы. |
| 2 | **2 этап: октябрь 2024 – май 2025**1. Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента.2. Познакомить педагогов с единым технологическим подходом, механизмами и методической базой по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».3. Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению регионального компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля.4. Отбор материала и разработка методической копилки дидактических игр и пособий краеведческого содержания, ориентированных на детей дошкольного возраста. | Проведены обучающие семинары для педагогов:- Семинар-практикум: «Региональный компонент и специфика его реализации в дошкольных образовательных организациях города Ярославля. Парциальная образовательная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам».- Семинар-практикум: «Реализация воспитательных ценностей в программе «Большой Ярославль - маленьким гражданам»- Семинар-практикум: «Реализация исторического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста».- Семинар-практикум: «Реализация природоведческого направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста».- Семинар-практикум: «Реализация культурологического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста».- Семинар-практикум: «Реализация экономического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста».Проведение городского конкурса дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Край родной, навек любимый!». | Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента.Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению регионального компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля.Выставка и презентация лучших дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. | Расширены и актуализированы знания педагогов о направлениях и компонентах краеведческойдеятельности детей, представленных в программе «Большой Ярославль-маленьким гражданам».Участники семинаров познакомились с единым технологическим подходом, механизмами и методической базой по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».Актуализированы знания педагогов о традиционных ценностях российского общества, составляющих основу воспитания детей дошкольного возраста.Участники семинара ознакомлены с тематическими разделами, составляющими содержание программы. Транслирован опыт использования успешных образовательных практик краеведческого содержания: технология проектной деятельности и музейной педагогики; формы работы по ознакомлению детей с природой и архитектурой Ярославской области;технология проектной деятельности, разработка пособий по ознакомлению детей с экономикой Ярославской области.Отбор и описание лучших дидактических игр и пособий краеведческого содержания, представленных на городском конкурсе. |
|  |
| 3 | **3 этап: июнь-август 2025.** 1. Анализ эффективности реализации проекта.2. Оформление методической копилки дидактических игр и пособий краеведческого содержания, ориентированных на детей дошкольного возраста. | Рабочее совещание. Тема: Анализ итогов реализации проекта..  | Подготовка методических материалов для итогового продукта.Подготовка отчетных документов о результатах деятельности МРЦ. | Оформление итогового продукта проекта:Методическая копилка дидактических игр и пособийпо формированию краеведческих представлений у детей 5-7 лет, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в городе Ярославле |

В течение периода реализации Проекта изменения в план деятельности не вносились.

* 1. **Для достижения результатов инновационного проекта были созданы следующие условия:**
* Мероприятия муниципального ресурсного центра включены в план работы Учреждения.
* Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч групп МРЦ согласно плану, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.
* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения.

**2.3. При реализации Проекта затруднений (трудностей, проблем) у участников не возникло.**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ по реализации регионального компонента: по формированию у детей позитивного образа родного края, воспитанию уважения к его культурному и историческому наследию.
* Увеличение числа педагогов готовых к реализации регионального компонента в практике работы с детьми дошкольного возраста.
* Увеличение количества ДОУ, реализующих парциальную программу «Большой Ярославль – маленьким гражданам».

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Включение регионального компонента в образовательный процесс дошкольных организаций имеет чрезвычайную значимость, что, в свою очередь, выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности педагогов, реализующих региональный компонент, на одно из ведущих мест. Именно профессиональная компетентность педагога является залогом эффективности деятельности по приобщению подрастающего поколения к культуре и истории своего региона.

В течение 2022-2023, 2023-2024 учебных годов нами разработана парциальная программа краеведческого образования детей 5-7 лет «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и структурно-функциональная модель повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента. Внедрение Программы в дошкольные образовательные учреждения города требует повышения профессиональной компетентности педагогов и методического сопровождения их деятельности по реализации задач Программы.

 Новизна и инновационность проекта заключается в построении обучения на краеведческом содержании, адаптированном для использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, и применении форм взаимодействия на основе трансляции опыта, обучения действием и обучения в партнерстве.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности**

**образовательной организации**

Оказание методической помощи педагогам системы дошкольного образования г. Ярославля в приобретении новых умений по проектированию образовательных практик краеведческой направленности обеспечит эффективность и результативность процесса повышения профессиональной компетентности у педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта**

(результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

* Анкетирование участников семинаров и мастер-классов, анализ результатов анкетирования, демонстрирующий рост уровня владения профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации регионального образования.
* количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях;мониторинг посещений группы;
* количество положительных отзывов о проведённых мероприятиях, посредством анкетирования;
	1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Размещение материалов на сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность»