

Промежуточный отчет по реализации проекта
««Зажигаем звёзды сами» -
модель сопровождения детей через наставничество (дети -детям)
За 1 квартал 2024 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад № 118»

Руководитель проекта, заведующий МДОУ № 118 Хорошулина Н.В.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Реализация плана-программы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенций по сопровождению детей через наставничество (дети-детям)	Разработка материалов для консультирования педагогических работников по организации наставничества (дети-детям). Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов по организации детского наставничества.	Повышение педагогических компетенций педагогов по вопросам сопровождения и организации детского наставничества.	Сформирован банк материалов по работе с педагогами и специалистами. Проведены: семинар-практикум «Персональная выставка как эффективная форма реализации творческих способностей детей»; семинар-практикум «Применение игровых форм в обучении детей технике ораторской речи». Создана единая форма анализа проведённого Детского мастер-класса. Собраны анализы проведённых мастер-классов садами-участниками МИП. На основе анализов созданы рекомендации по проведению и организации Детского мастер-класса.	Выполнено

				Практикум «Обмен опытом по организации работы с детьми в форме детского наставничества».	
2	Создать образовательную среду, организационно-педагогические условия для интеграции детского наставничества, как особой формы взаимодействия воспитанников между собой в образовательном пространстве детского сада, для индивидуализации и личностного роста детей.	Проведение мероприятий по плану и в рамках проекта (детские мастер-классы, творческие выставки детей, театральные постановки и т.д.).	Использовать детское наставничество (дети – детям), как средство для личностного развития детей, раскрытия талантов, творческих и лидерских способностей, повышения уровня самореализации и социализации.	Проведена диагностика для выявления ребёнка-наставника и ребёнка наставляемого, с учетом которой разработан план мероприятий с детьми по внедрению детского наставничества. Продолжается формирование банка методических материалов: разработаны презентации, сценарии, конспекты по организации и внедрению наставничества (дети – детям). Разработана структура предварительной и основной работы при проведении Детского мастер-класса. Отчёты о проведённых мастер-классах предоставляются педагогами в виде/форме данной структуры.	Выполнено
3	Апробирование и внедрение модели сопровождения детей с использованием особой формы наставничества (дети-детям) на базе дошкольных учреждений участников проекта через различные формы работы (детские мастер-классы,	Апробация эффективных видов наставничества (равный – равному, младший – старшему, старший – младшему, школьник – воспитаннику ДОУ)	Эффективное внедрение модели сопровождения талантливых детей для выявления их потенциальных возможностей и обеспечение дальнейшего развития через особую форму взаимодействия воспитанников – детское наставничество (дети-детям).	Проведение мероприятий согласно плану по апробированию и внедрению модели наставничества (дети – детям). Проведены: Детские мастер-классы (музыкальный диалог Евтодьевой А.А. «Лиса и воробей», экологическая игра «Мусор нужно разделять», вырезание снежинки из	Выполнено

	<p>творческие выставки детей, театральные постановки и т.д.).</p>			<p>бумаги «Волшебные снежинки», «Лесенка» - пение с аккомпанементом на металлофоне, разучивание пальчиковой гимнастики «Домашние животные», конструирование «Ферма своими руками», мастер-класс «Чистота – залог здоровья!», рисование «Дикие животные», экспериментирование «Посадка лука», опыты малышам «Движущая вода», опыты малышам «Волшебная бумага», танец «Полька», утренняя зарядка «Пингвины», сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Магазин», «Больница»);</p> <p>Театральные постановки («Колобок», «Теремок», «Репка», «Три медведя»);</p> <p>Творческие выставки (галерея рисунков «Оля рисует», «Юный художник»; выставка «Космос», «Лего»)</p>	
--	---	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Отчет составили: Хорошулина Н.В., заведующий
Доротюк К.К., воспитатель