**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Обучение на опыте»: модель повышения профессиональной компетентности педагогов

по реализации регионального компонента в дошкольном образовании

(название проекта)

**за I квартал 2024 года**

Учреждение: \_муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118»\_\_

Руководитель проекта: \_\_Хорошулина Наталия Валентиновна, заведующий\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты** | **Что не выполнено**  **(указать, по какой причине** |
| 1. | Разработать методическое обеспечение процесса повышения  профессиональной компетентности педагогов по реализации  регионального компонента образовательной программы дошкольного  образования | 1. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы ДОУ **"Яркий мир превращений: ознакомление с природным материалом, преобладающим на территории Ярославского края, через познавательно-исследовательскую деятельность"** | Повышение профессиональных компетенций педагогов по реализации природоведческого направления краеведческой деятельности. | Командой учреждения опробованы на практике эффективные формы, методы организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по реализации природоведческого направления.  Сформированы компетенции педагогов по практическому применению педагогических технологий и определению подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей активность и инициативность детей в познании природы родного края и ее особенностей | Выполнено |
|  |  | 2. Рабочая встреча по теме **"Наполнение и структурирование компонентов модели повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения"** | Определено структурное наполнение компонентов модели повышения компетентности | Сформирован перечень компонентов модели. Определено структурное наполнение каждого компонента, их взаимосвязь и порядок.  Командой учреждения предложен перечень форм организации процесса повышения компетентности на основе стратегий:   * обучение на основе опыта; * обучение действием;   обучение в партнерстве | Выполнено |
|  |  | 3. Рабочее совещание: тема **"Анализ промежуточных итогов работы инновационной площадки. Обобщение опыта работы"** | Проведен **анализ промежуточных итогов работы инновационной площадки. Обобщен опыт работы.** | Команда проекта провела анализ промежуточных итогов. Определены дальнейшие направления и перспективы.  Поставлены задачи перед членами команды МИП по наполнению теоретико-методологического, содержательно-процессуального и результативно-оценочного блоков модели повышения квалификации по реализации регионального компонента | Выполнено |
|  |  | 4. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов учреждений – участников МИП **"Использование квест- технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с историей города Ярославля"** | Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации исторического направления краеведческой деятельности | Принят успешный опыт коллег по организации образовательной деятельности, направленной на формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста.  Сформированы профессиональные навыки по применению эффективных педагогических технологий в реализации задач исторического направления краеведения в дошкольном учреждении. | Выполнено |
|  |  | 5. Организация и проведение межсетевого поискового практикума для педагогов-участников МИП по теме**"Играя, узнаем природу родного края: авторские дидактические игры краеведческого содержания"**. | Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по созданию и использованию дидактических игр краеведческого содержания. | Участникам практикума представлены современные подходы к созданию дидактических игр краеведческого содержания.  Сформированы профессиональные навыки  использования образовательных инструментов, организующих процесс познания через игровую деятельность. | Выполнено |
|  |  | 6. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов учреждений – участников МИП **"Литературная гостиная как форма ознакомления с культурой и историей родного края"** | Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по реализации культурологического направления краеведческой деятельности | Принят опыт коллег по применению формы работы «литературная гостиная». Выявлены преимущества данной формы работы с детьми дошкольного возраста при формировании эмоционального отклика на самобытность культурного наследия города Ярославля. | Выполнено |
|  |  | 7. Организация внутрикорпоративного обучения | Повысится профессиональная компетентность педагогов ДОУ по реализации регионального компонента образовательной программы ДО | Внутри ДОУ проведены мероприятия:  Педагогическая мастерская «Краеведоград», изготовлены дидактические игры по теме «краеведение», проведены заседания рабочей группы | Выполнено |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 118» Хорошулина Н.В.

29.03.2024