

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №118»

Консультация для родителей:
**«Игры для детей старшего дошкольного
возраста по подготовке
к обучению грамоте»**

**Подготовила: Копушкина Марина Борисовна,
педагог высшей квалификационной категории**

Ярославль, 2024

Проблема подготовки детей к овладению грамотой является особо актуальной, ведь от того, насколько дошкольник овладел грамотой, зависит его дальнейшее школьное обучение.

Что же включает в себя подготовка к овладению грамотой? Это овладение ребенком звукобуквенным, звукослоговым и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу.

Чтобы помочь ребенку лучше усвоить первоначальные основы грамоты, родителям рекомендуется закреплять и развивать те навыки, которые ребенок получает в дошкольном учреждении.

Работа по данному разделу должна вестись в игровой форме. Игра позволит добиться высоких результатов, будет поддерживать интерес детей и разнообразит ваш совместный досуг.

Важно, что в предложенные игры можно играть не только дома, но и на улице, в транспорте. Они не требуют больших материальных затрат. Эти игры можно варьировать, проявляя свое творчество.

«Поймай звук» - ребенок хлопает в ладоши, если услышит заданный звук: среди других звуков; в ряду слогов; в стихотворении.

«Повтори» - ребенок повторяет за взрослым пары слогов; чистоговорки. Например: са-са-вот летит оса.

«Скажи наоборот» - взрослый произносит слоги с твердыми согласными, а ребенок с мягкими согласными.

«Да-нет» - взрослый произносит слова с заданным звуком, а ребенок говорит «да», если этот звук есть в слове; «нет», если звука нет в слове.

«Закончи слово» - ребенок добавляет звук или слог в конце слова. Например: де..., дива..., бана..., пе..., бу(сы), ча(сы), ве(сы).

«Третий лишний» - взрослый произносит группу слов с заданным звуком, а ребенок называет лишнее слово, без данного звука.

«Назови слово» - ребенок называет слова на заданный звук.

«Не ошибись!» - ребенок называет слова с заданным звуком: в начале слова; в середине слова; в конце слова.

«Услышь и назови» - взрослый читает стихотворение, а ребенок называет слова с заданным звуком из стихотворения.

«Назови слог» - ребенок называет первый слог в слове; второй слог и т. д.

«Сосчитай» - взрослый произносит слова, а ребенок говорит, сколько слогов в слове.

«Составь слово» - ребенок из предложенных звуков составляет слова.

«Добавь словечко» - взрослый произносит часть предложения, а ребенок заканчивает предложение словом с заданным звуком.

«Составь предложение» - ребенок составляет предложение по опорным словам. Например: зонтик, Лиза, у, красивый.— У Лизы красивый зонтик.

«Придумай предложение» - ребенок придумывает предложение с заданным словом.

«Сосчитай слова» - взрослый произносит предложение, а ребенок определяет, сколько слов в предложении.

«На что похоже» - взрослый показывает букву, а ребенок придумывает, на что похожа эта буква.

«Выложи букву» - ребенок выкладывает букву из счетных палочек, из ниток, из шнурков, рисует на песке, лепит из пластилина.

Играя в игры, ребенок может брать на себя роль ведущего, а взрослый выполнять задания, можно быть равноправными партнерами в игре.

Использование данных игр позволит достичь определенных положительных результатов в развитии ребенка и разнообразит ваш совместный досуг!