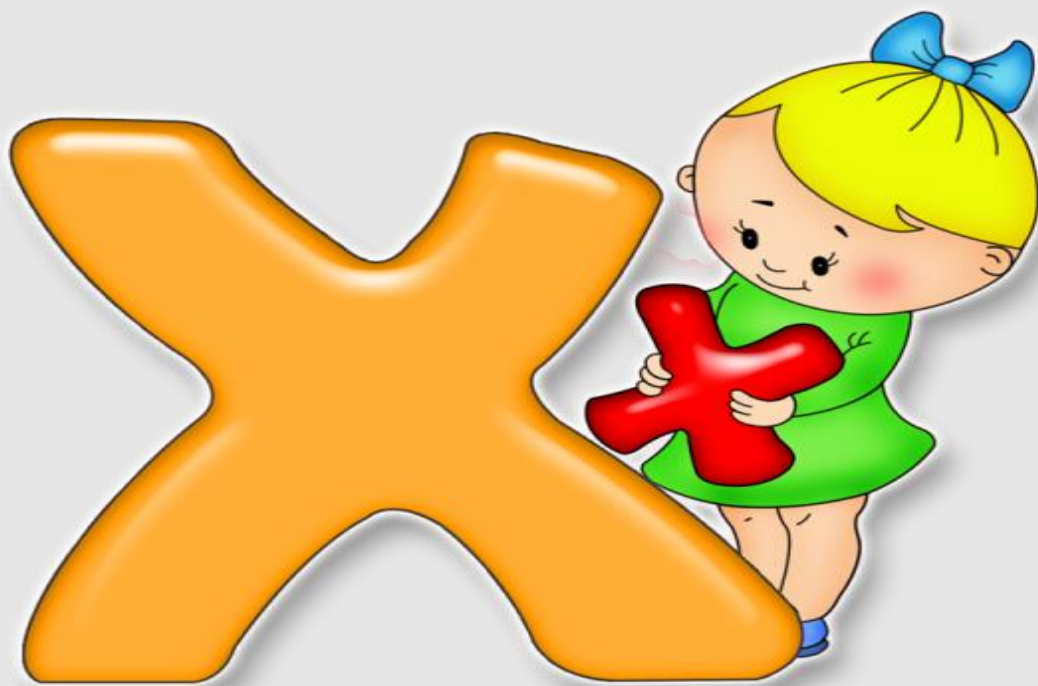


МДОУ «Детский сад 118»



Консультация для
родителей: «Игры со
звуками и буквами».

Подготовили: Камкина.Н.Е, Круглина.Н.В



Ярославль 2024 год

«Игры со звуками и буквами».

«Мама, почитай! Папа, почитай! Почитай бабушка!» - спрашивает шестилетний малыш домочадцев. А почему сам не читает?»

Родителям вполне под силу научить читать ребёнка 5-6 лет, если они будут делать это правильно. Идея успешного обучения в следующем: сначала нужно научить выделять звуки в слове, а потом – заменять звук буквой. Ясное, осознанное различие звуков и букв, знание законов перехода от звучащей речи к буквенной записи – это, конечно, дело школьного обучения. Но если ребёнок, хотя бы интуитивно не ощущает, что слова «сложены» из звуков, учить его грамоте трудно.

Пяти - и шестилетние дети чувствительны к звуковой ткани речи, поэтому не составит особого труда научить их слышать звуки, складывать их в слова. Главное – делать это, играя.

Но где же взять время? Оказывается, играть с ребёнком можно везде: в транспорте, на автобусной остановке, в супермаркете, ожидая приёма у врача. Даже готовя ужин на кухне, можно поиграть со звуками. Начинать лучше с тех, что легко тянутся: а, у, о, и, л, м, н, с, з, ш.

Естественно, следует избегать звуков, которые ребёнок не выговаривает. Разумеется, чем больше членов семьи примут участие в игре, тем интереснее она будет. Вот самые простые игры со звуками.

Спросите у ребёнка: «С какого звука начинается слово а-а-аист?» Слегка «потяните» первый звук. Дождитесь ответа, спросите: «А есть ли звук а в словах «арбуз», «жук», «лук»? В каких ещё словах есть звук а?» Подбирайте слова вместе с ребёнком. Чтобы сделать игру интереснее, установите порядок: за правильный ответ ребёнок получает фант, за ошибку – отдаёт фант.

А вот игра посложнее: вы называете слово, ребёнок отвечает словом, начинающимся на тот же звук. Потом он называет слово, а вы, отвечая, «ошибаетесь». Пусть он обнаружит ошибку, дайте ему за это фант.

Ещё сложнее: вместе с ребёнком составляйте цепочку из слов, начинающихся с последнего звука предыдущего слова. Например, «мяч» - «чемодан» - «нос» - «санки» - «игла».

Дети очень любят играть в лото. Желательно, чтобы в игре принимали участие несколько человек. У ведущего – фишки, а у остальных – карты с картинками. Ведущий спрашивает: «У кого есть слово, начинающееся на звук п?»

Руку поднимают те, у кого на карточках есть изображения предметов, названия которых начинаются с этого звука. Они получают фишки и закрывают ими изображения. Побеждает тот, кто первым закроет все картинку на карточке. Так же можно играть, выделяя последний звук в слове.

А как любят дети играть со Звукредиком!

Познакомьте малыша с ним. Скажите: «У звуков есть страшный враг – Звукредик. Он питается звуками. Вот и у нас на кухне Звукредик съел первые звуки в некоторых словах. Отгадайте в каких (к)ран, (ш)каф, (с)тул.» В следующий раз Звукредик может съесть последний звук в словах: «сто(л)», «сту(л)», «тарел(а)». Каждый раз придумывайте новую историю. Звукредик может попасть в огород, в магазин, на улицу, в цирк, на рыбалку. Например, расскажите, что Звукредик попал в сад и теперь «отгрызает» первый или последний звук в названиях фруктов (г)руша, (а)брикос, ябл(о), слив(а). Или озабочьтесь тем, что в лесу исчезают звуки в названиях грибов, ягод, деревьев. Играйте так со Звукредиком до тех пор, пока ребёнок не научится легко выделять первый и последний звуки в словах. И только после этого учите его слышать и находить звуки в середине слова, а также определять их последовательность в словах сначала из трёх, а затем из четырёх- пяти звуков. Поможет вам игра «Дом звуков». Нарисуйте дом с тремя окошками. Скажите: « В этом доме живёт слово «кот». У него три комнаты, в каждой по окошку. Все звуки слова «спят» отдельно. Давай уложим спать слова «спят» отдельно. Давай уложим спать слово «кот». Какой звук будет спать в первой спальне?» .Давайте ребёнку фишку синего цвета (согласный звук): «Это первый звук. Позови его спать». Ребёнок зовёт: «К-к-к», - и кладёт фишку (гласный звук), пусть малыш зовёт спать «о». Если он теряет его и второй фишкой «ловит» звук П, удивитесь: «Разве здесь живет КП? Я думал, что здесь живёт ко-о-от».



Все эти игры настольные. Если же ваш ребёнок предпочитает подвижные игры, с ним можно играть в «эстафету звуков». Расположите

три игрушечные машины (вместо них можете взять картофелины, чашки или другие предметы) на небольшом расстоянии друг от друга и скажите, что в каждой машине лежит звук, а все вместе они везут какое-то слово. Возьмите первую машину и, медленно двигаясь по направлению к другой машине, произнесите «С-с-с». Доехав до второй машины, возьмите её и тяните второй звук «ы-ы-ы». Третья машина рокошет по своему: «Р-р-р». Спросите какое слово везут машины: «Сыр».

Одновременно со звуковыми играми начинайте знакомить ребёнка с буквами. Показывая начертание буквы, произносите не её название, а тот звук который эта буква обозначает. Например, покажите букву и скажите: «Маша, твоё имя начинается вот с этой буквы – «М». Спойте: «М-м-м-м, м-м-м Маша», но не говорите «эм».

Если ребёнок знает буквы и умеет выделять в словах звуки, это ещё не значит, что он может читать. Ему предстоит сделать ещё одно открытие: научиться сливать согласный звук с гласным. У некоторых детей слияние звуков возникает спонтанно, само собой, но не у всех. Многих надо слегка подтолкнуть.

Итак, вы научили читать ребёнка слоги – можно читать односложные слова: «лак», «мак», «люк». После каждого прочитанного выясните, понимает ли ребёнок его смысл. Предложите найти картинку с изображением этого предмета, составить предложение с данным словом.

Учить ребёнка читать нужно попросту, без затей, но весело, толково и интересно. В гости к нему могут приходиться сказочные герои и каждое занятие будет разнообразным и увлекательным, разовьют наблюдательность и помогут в познании окружающего мира.

