

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №118»**

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

**Воспитатель: Копушкина Марина Борисовна,
педагог высшей квалификационной категории**

Ярославль, 2023

Рекомендации родителями по развитию речи детей:

- *Разговаривая с ребенком, следите, чтобы ваша речь была четкой, грамотной, простой и выразительной.*
- *Исправляйте все ошибки в речи вашего ребенка.*
- *Читайте малышу сказки, показывайте книги с картинками. Ребенку в этом возрасте нужно дать почувствовать, что чтение — серьезное занятие. Подбирайте для чтения книги с описанием сценок, которые может наблюдать малыш в повседневной жизни.*
- *Рассматривая иллюстрации, задавайте ребенку вопросы: «Кто это?» «Что это?» «Где?» «Что делает?» Подсказывайте, если у него возникают трудности с ответом.*
- *Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки.*
- *Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи.*
- *Обязательно давайте ему полезные поручения по дому, а потом обязательно поблагодарите его за помощь.*
- *Совершенствуйте умение ребенка понимать смысл обращенной к нему речи не только в определенной ситуации, но и вне ее. Обсуждайте с ним то, что вы видели на прогулке. Закончив игру, вспомните самые интересные ее моменты.*
- *Развивайте у ребенка потребность речевого общения со взрослыми и другими детьми, потребность передавать словами свои впечатления, пожелания, отвечать на вопросы или задавать их.*
- *Следите за развитием двигательной сферы своего ребенка.*
- *Не забывайте, что сложные движения рук и пальцев детей первых трех лет жизни напрямую связаны с развитием у них речевой функции.*
- *Поощряйте употребление ребенком различных интонаций.*
- *Уделяйте внимание жестам, которые ребенок использует в разговоре с вами. Если он использует в общении с вами множество индивидуальных, эмоциональных жестов, предпочитая заменять ими слова при объяснении чего-либо, это повод для беспокойства о качестве развития его речи.*
- *Оценивая речевые способности ребенка, сравнивайте не число слов, употребляемых вашим ребенком, со словарным запасом его сверстников, а число разных слов, произносимых им вчера и сегодня. Важна динамика пополнения словаря ребенка. При отсутствии положительной динамики необходимо обратиться к специалистам.*
- *Постепенно усложняйте задания, адресованные ребенку, по содержанию и форме.*
- *Хвалите малыша, это будет стимулировать его к освоению нового.*

Важно!!!

- *Разговаривая с ребенком, следите, чтобы ваша речь была четкой, грамотной, простой и выразительной.*
- *Исправляйте все ошибки в речи вашего ребенка.*
- *Читайте малышу сказки, показывайте книги с картинками. Ребенку в этом возрасте нужно дать почувствовать, что чтение — серьезное занятие. Подбирайте для чтения книги с описанием сценок, которые может наблюдать малыш в повседневной жизни.*
- *Рассматривая иллюстрации, задавайте ребенку вопросы: «Кто это?» «Что это?» «Где?» «Что делает?» Подсказывайте, если у него возникают трудности с ответом.*
- *Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки.*
- *Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи.*
- *Обязательно давайте ему полезные поручения по дому, а потом обязательно поблагодарите его за помощь.*
- *Совершенствуйте умение ребенка понимать смысл обращенной к нему речи не только в определенной ситуации, но и вне ее. Обсуждайте с ним то, что вы видели на прогулке. Закончив игру, вспомните самые интересные ее моменты.*
- *Развивайте у ребенка потребность речевого общения со взрослыми и другими детьми, потребность передавать словами свои впечатления, пожелания, отвечать на вопросы или задавать их.*
- *Следите за развитием двигательной сферы своего ребенка.*
- *Не забывайте, что сложные движения рук и пальцев детей первых трех лет жизни напрямую связаны с развитием у них речевой функции.*
- *Поощряйте употребление ребенком различных интонаций.*
- *Уделяйте внимание жестам, которые ребенок использует в разговоре с вами. Если он использует в общении с вами множество индивидуальных, эмоциональных жестов, предпочитая заменять ими слова при объяснении чего-либо, это повод для беспокойства о качестве развития его речи.*
- *Оценивая речевые способности ребенка, сравнивайте не число слов, употребляемых вашим ребенком, со словарным запасом его сверстников, а число разных слов, произносимых им вчера и сегодня. Важна динамика пополнения словаря ребенка. При отсутствии положительной динамики необходимо обратиться к специалистам.*
- *Постепенно усложняйте задания, адресованные ребенку, по содержанию и форме.*
- *Хвалите малыша, это будет стимулировать его к освоению нового.*