

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 118» (МДОУ «Детский сад № 118») города Ярославля
за 2020 год

Самообследование дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад № 118» (далее ДООУ) проводится в организации ежегодно и включает в себя четыре внутренних этапа:

- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДООУ;
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в ДООУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности и образовательно воспитательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- системы управления ДООУ и кадрового обеспечения;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- обеспечения материально-технической базы.

Целью самообследования дошкольной образовательной организации является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачами самообследования дошкольной образовательной организации являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детский сад № 118» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» (МДОУ «Детский сад № 118»)
Руководитель	Хорошулина Наталия Валентиновна
Адрес организации	150001, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кирпичная, здание 1д
Телефон, факс	8(4852)59-41-18
Адрес электронной почты	yardoul18@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2019 год
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия серия 76ЛО2 № 0001706, регистрационный № 21/20 от 07.07.2020 г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)
Организационно – правовая форма	Автономное учреждение

I. Ключевые характеристики деятельности ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» находится по адресу: г. Ярославль, улица Кирпичная, здание 1 д.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» введено в эксплуатацию в декабре 2019 года. Расположено во Фрунзенском районе города Ярославля.

Здание детского сада трехэтажное, однокорпусное. В здании предусмотрено централизованное размещение групповых помещений с удобным функциональным зонированием для детей в возрасте с 1,5-лет до 7-ми лет, а также всех вспомогательных подразделений и помещений общего назначения детского сада.

Территория учреждения ограждена, благоустроена и озеленена (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

- 12 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- 2 оборудованные спортивные площадки.

В 2020 учебном году в ДОО функционируют **12** возрастных *групп*, в том числе:

- ◆ 4 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;
- ◆ 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- ◆ 3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи;

Средняя численность работающих в учреждении: 50 человек.

Режим работы детского сада:

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. *Выходные:* суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Качество образования в ДОУ

Организованные в детском саду условия образовательной деятельности обеспечиваются:

- образовательной программой детского сада, программно-методическим обеспечением в целом, обоснованностью выбора и комплексирования программ, целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- осуществлением психолого-педагогической оценки развития детей, системы диагностики, психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса (системы мониторинга качества образования в ДОУ);
- системой взаимодействия участников образовательного процесса.

В 2020 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе учебно-методического комплекса «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа соответствуют принципам личностно – ориентированной педагогики, развивающего образования и обеспечивают единство воспитательных и обучающих задач, основывающихся на комплексно – тематическом принципе построения и организации работы в ДОУ.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому и познавательному развитию.

По результатам педагогической диагностики на конец года из 229 детей, охваченных мониторингом, 79 детей (31 %) раннего возраста успешно адаптировались к условиям ДОУ, 150 воспитанников (61%) ребенка осваивают программу на уровне выше среднего и высоком. Процентное соотношение и прирост детей, освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне к концу учебного года определен нами в сравнении с началом и окончанием учебного года и составил **15 %, что свидетельствует о достаточной эффективности организации образовательной деятельности в ДОУ.** 100% выпускников подготовительных к школе групп в 2020 году (всего 20 выпускников) показали положительную динамику развития и достаточный уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности, обладают определенным необходимым уровнем работоспособности, а также владеют целенаправленностью деятельности и самоконтролем.

Определить % по сравнению с предыдущим периодом не предоставляется возможным так как учреждение функционирует первый учебный год.

Выводы:

Достаточно качественные результаты образовательной деятельности обусловлены: введением системного планирования образовательной деятельности, творческим потенциалом педагогических кадров, эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения для усовершенствования образовательной деятельности: повышение образовательного уровня педагогов, повышение квалификации педагогов, использование широкого спектра современных образовательных технологий, организация работы с социумом.

Эффективность организации образовательной деятельности в ДОУ

В 2020 году дошкольное учреждение работало в инновационном режиме, основная деятельность была направлена на формирование педагогического и детского коллектива, разработку методических рекомендаций для административного и педагогического персонала по обеспечению перехода на работу в условиях реализации профессиональных стандартов, а также взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Ведущей целью методической работы в 2020 году являлось научно-методическое сопровождение педагогов, организация школы начинающих педагогов. Использовались так же различные нетрадиционные формы работы с педагогами (лаборатория педагогов, имеющих стаж работы более 15 лет, коуч – тренинги, дискуссии – вопрос - ответ), создаются кейсы педагогов с образами опытов работы педагогической деятельности. В течение всего периода активно мотивировались и побуждались педагоги к участию в конкурсах по различным направлениям и на разных уровнях. В результате:

- 12 педагогов (48 %) приняли участие в конкурсах различного уровня;
- 14 педагогов (56 %) прошли курсовую подготовку на базе ИРО, ГЦРО, ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

В 2020 году дошкольное учреждение участвовало в реализации проектов в рамках муниципальных инновационных площадок:

- ✓ «Современный детский сад – островок счастливого детства»;
- ✓ «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико- социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении»;
- ✓ «Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Для организации и осуществления образовательного процесса в игровой деятельности особое значение в дошкольном учреждении принадлежит предметно – пространственной среде, которая соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности и отвечает всем требованиям для обеспечения развития детей. В учреждении функционируют кабинеты дополнительных услуг, кабинет изо деятельности, логопедический кабинет, музыкальный и физкультурный зал. Спланирована работа по наполнению РППС мультимедийным и сенсорным оборудованием. Подтверждением того, что педагогическим коллективом велась активная работа по решению задач воспитания и развития детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования являются итоги участия воспитанников в различных конкурсах:

<i>Название мероприятий</i>	<i>Результат участия</i>
Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Благодарность
Городской конкурс «ЯрПапа»	Индивидуальное участие: 2 участника
Городская Викторина «Мы память бережно храним!»	19 воспитанников
Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	Благодарственное письмо Сертификат
Городской конкурс «Синичкина день»	1 участник
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Диплом зрительских симпатий 3 Сертификата участников
Городской конкурс детского творчества «Семейные ценности»	3 сертификата участия
Городской конкурс «Волшебная снежинка»	Диплом 2 место 3 сертификата
Городской конкурс «ЯрЁлка»	Благодарственное письмо 5 сертификатов участников

Дополнительное образование

В 2020 году были организованы и открыты дополнительные образовательные услуги, формат которых обусловлен наличием социального заказа родителей воспитанников, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

<i>Вид дополнительной образовательной услуги</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Направление образования</i>	<i>Услуги (платные, бесплатные)</i>
«Логика для малышей»	3-4 лет	1	Художественно-эстетическое развитие	платные
Изостудия «Разноцветные ладошки»	4-5 лет	1	Художественно-эстетическое развитие	платные
«Веселая математика»	4-5 лет	1	Социально-педагогическое развитие	платные
«АБВГДейка»	5-6 лет	1	Социально-педагогическое развитие	платные
«Чудеса своими руками»	6-7 лет	1	Художественно-эстетическое развитие	платные

Организация дополнительного платного образования обусловлена созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности, профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

Слабыми сторонами в реализации дополнительной платной образовательной деятельности являются:

недостаточное материально –техническое обеспечение кабинетов дополнительных услуг для обеспечения потребности и запросов родителей воспитанников; отсутствие квалифицированных кадров для организации дополнительной деятельности по хореографии и обучению иностранному языку.

Управленческие решения:

увеличение материально – технической базы кабинетов дополнительных услуг для обеспечения потребности и запросов родителей воспитанников; расширение использования ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми; поиск путей открытия дополнительных услуг по запросу родителей воспитанников.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проведенный срезовой мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал достаточно удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В значительно короткий промежуток времени учреждение на 100 % укомплектовалось педагогическими кадрами и контингентом воспитанников. Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов. Основной целью работы в 2020 году было: повышение качества образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования, повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения и внедрения современных технологий оптимизации двигательной активности детей. С целью повышения качества образования в ДОУ, мы определили основные направления работы по повышению имиджа ДОУ с четким определением приоритетов, созданием собственной философии и видении будущего учреждения. Так как устойчивый позитивный имидж дошкольного учреждения — это важный современный компонент методического продукта учреждения и дополнительный ресурс управления, ресурс образовательного учреждения. В результате дошкольное учреждение нацелено на следующие ожидаемые результаты:

- переход на инновационную модель методической работы
- позитивное изменение профессиональных компетенций педагогов ДОУ и их отношения к своей деятельности
- внедрение алгоритмов проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрения его новых форм, делегирование контрольных функций и создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов
- обобщение и трансляция передового и педагогического опыта
- проектирование взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, используя инновационные и нетрадиционные формы работы.

В 2020 году органами государственного контроля (надзора) юридического лица были проведены проверки и установлено следующее:

Главного управления МЧС России Управления Надзорной деятельности и профилактической работы от 22.06.2020 года – Обследованный объект соответствует требованиям пожарной безопасности.

Департамент образования Ярославской области от 07.07.2020 года – соответствие лицензионным требованиям помещений, зданий, сооружений, территорий, технических средств, оборудования, которые предполагается использовать при оказании образовательных услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также дополнительного образования.

Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области от 27.11.2020 года – соответствие лицензионных требований на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико – санитарной помощи.

IV. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 50 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека (заведующий, зам. по АХЧ, главный бухгалтер);
- педагогический персонал – 28 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 14 человек;
- административно-хозяйственный персонал – 8 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

- высшее – 15 чел. среднее профессиональное – 13 чел.

- по квалификации:

- высшая категория – 4 чел.
- первая категория – 11 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 13 чел.

- по стажу работы:

до 5 лет – 6 чел.;

от 5 до 20 лет – 9 чел.;

от 20 и более – 13 чел.

Анализ педагогического состава показывает, что 78 % педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ, их целенаправленность и системность в организации образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе муниципальных площадок и мастер классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

За период с июля 2020 года педагоги учреждения повысили свою профессиональную компетенцию по различным образовательным областям и квалификации:

№ п/п	Должность	Название КПК, кол-во часов	Сроки прохождения	Место прохождения
1	воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО», 364 часа	03.08.2020-30.10.2020	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург
		«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», 36 часов	20.11.2020-30.11.2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
2	воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология:	03.08.2020-30.10.2020	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург

		воспитатель ДОО», 364 часа		
3	воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО», 364 часа	03.08.2020- 30.10.2020	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург
4	воспитатель	«Использование интерактивной доски Interwrite и Active Board в ОП в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Сентябрь 2020-апрель 2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МОУ СОШ № 31
5	воспитатель	«Использование интерактивной доски Interwrite и Active Board в ОП в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Сентябрь 2020-апрель 2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МОУ СОШ № 31
6	воспитатель	«Совершенствование компетенций педагога ДОО как условие реализации Профессионального стандарта педагога», 36 часов	10.2020- 04.2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МДОУ «Детский сад № 171»
7	воспитатель	«Совершенствование компетенций педагога ДОО как условие реализации Профессионального стандарта педагога», 36 часов	10.2020- 04.2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МДОУ «Детский сад № 171»
8	воспитатель	Цикл семинаров «Школа молодого педагога»	2020-2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля
9	воспитатель	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)», 144 часа	16.11.2020- 03.12.2020гг	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж
10	воспитатель	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с	16.11.2020- 03.12.2020гг	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

		учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»», 144 часа		
11	Старший воспитатель	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», 36 часов	20.11.2020-30.11.2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
12	Старший воспитатель	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», 36 часов	20.11.2020-30.11.2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
13	Заведующий	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», 36 часов	20.11.2020-30.11.2020	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»

Анализ сформированного педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что сформированный педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, и является творчески работоспособным для развития. Дальнейшая работа направлена на создание условий для повышения уровня квалификации педагогов ДОУ (стимулирование к аттестации на квалификационные категории).

Для получения результата в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, в связи с увеличением воспитанников с ОВЗ планируется работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания детей с проблемами в развитии.

V. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В дошкольной организации созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Педагоги учреждения широко используют интернет ресурсы и ИКТ технологии, накапливая медиотеку педагогических накоплений.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Планируется создание общего педагогического фонда учебно-методической литературы с использованием электронно-образовательных ресурсов.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей 4 426.2 кв.м Этажность – 3 Год постройки 2019
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 12 — спальни — 12 — физкультурный зал -1 - музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — пост охраны— 2 - кабинет дополнительных услуг – 2 - кабинет бухгалтера – 1 - кабинет психологической разгрузки - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— интернет – 6 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 2 — телефон/факс – 8 E-mail: yardoul18@yandex.ru создан сайт ДОУ http://mdoul18.edu.yar.ru

Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение соответствует современным и санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Два кабинета для организации дополнительных образовательных услуг.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	В кабинете дополнительных образовательных услуг установлены 2 детские и одна взрослая раковины. Тем самым организована возможность проводить занятия по изо деятельности в полном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Оборудование и оснащение помещений для осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

Для организации педагогического процесса широко применяются технические средства обучения и ИКТ (персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ, ксероксы, магнитолы, ламинатор, брошюровщик, песочные интерактивные планшеты и др.), доступ к сети Интернет используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДООУ;

- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ДОО позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в необходимо пополнять и совершенствовать в связи с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

VII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

<p>Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками. Имеются планы эвакуации. Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин. Охрана дошкольного учреждения осуществляется круглосуточно.</p>
---	---

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа современного общества и родителей воспитанников и обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и дополнительных платных образовательных услуг;
- в ДОО создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего и высокий;
- отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОО;
- педагоги, родители и дети проявляют активное участие в жизни учреждения и участвуют в различных конкурсах и мероприятиях на уровне дошкольной организации и выше;
- развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**:

- остаётся актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке
- оснащение материально – технической базы учреждения интерактивным оборудованием
- повышение квалификационного уровня педагогов при работе с детьми ОВЗ.


Приоритеты развития учреждения направлены на:

- ✓ повышение качества деятельности ДОО, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей;
- ✓ организацию деятельности ДОО в инновационном режиме с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»; апробацию методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- ✓ обеспечение конструктивного социального партнерства,
- ✓ организацию образовательного пространства, развивающей предметно-пространственной среды, научное сопровождение с учетом требований федерального законодательства.

Анализируя актуальное состояние образования в ДОО, мы определили следующие **приоритеты развития учреждения**:

1. Совершенствование и развитие условий для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
Совершенствование кадровой политики и увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории
3. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, питания воспитанников и создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ
4. Расширение инновационного поля деятельности и рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 118»  НВ Хорошулина