

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №118»

(протокол №3 от 27.03.2024г.)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №118» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118»
Руководитель	Хорошулина Наталия Валентиновна
Адрес организации	150001, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кирпичная, здание 1д
Телефон, факс	8(4852)594-118
Адрес электронной почты	yardou118@yandex.ru yardou118yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2019 год
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия (серия 76ЛО2, № 0001760 регистрационный № 21/20 от 07 июля 2020 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)
Организационная форма	Бюджетное учреждение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» расположен по адресу г. Ярославль, ул. Кирпичная, здание 1д. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» введено в эксплуатацию в декабре 2019 года. Расположено во Фрунзенском районе города Ярославля.

Здание детского сада трехэтажное, однокорпусное. В здании предусмотрено централизованное размещение групповых помещений с удобным функциональным зонированием для детей в возрасте с 1,5-лет до 7 лет, а также всех вспомогательных подразделений и помещений общего назначения детского сада. Территория учреждения ограждена, благоустроена и озеленена (созданы цветники, газоны, имеется теплица).

На территории расположены:

- 12 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- 2 оборудованные спортивные площадки.

Режим работы МДОУ «Детский сад №118» :

С 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №118» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ «Детский сад №118» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОО ДО с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарных норм и правил.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ «Детский сад №118» были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования , утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФО ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Была создана рабочая группа в составе заведующего , старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

МДОУ «Детский сад №118» посещают 346 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2023 г. в МДОУ «Детский сад №118» функционирует 12 возрастных групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности и 9 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

-2 группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет;

- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет;

- 3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет;

-2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет;

-3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет;

МДОУ «Детский сад №118» посещают 346 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 воспитательная работа осуществлялась через реализацию Рабочей программы воспитания. С 01.09. 2023 года рабочая программа воспитания является частью образовательной программы МДОУ «Детский сад №118».

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 8 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад №118» реализует программы дополнительного образования. В 2023 году был сохранен и увеличен спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ, формат которых обусловлен наличием социального заказа и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

Вид дополнительной образовательной услуги	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Направление образования	Руководитель
«Разноцветные ладошки»	4-5 лет	1	Художественно-эстетическое развитие	Камкина Н.Е. Круглина Н.В.
«Волшебные палочки»	5-6 лет 6-7 лет	1	Социально-педагогическое развитие	Шипеева Г.А.
«АБВГ Дейка»	5-6 лет 6-7 лет	1	Социально-педагогическое развитие	Копушкина М.Б.
«Чудеса своими руками»	5-6 лет 6-7 лет	1	Художественно-эстетическое развитие	Морозова С.А.
«Домисолька»	5-6 лет 6-7 лет	2	Художественно-эстетическое развитие	Тарнавчук О.Р.
«Футбол»	4-5 лет 5-6 лет	2	Физическое развитие	Гусев С.М.

Организация дополнительного платного образования обусловлена созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их

профессиональной деятельности . профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

### **Вывод:**

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ «Детский сад № 118» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления в МДОУ «Детский сад №118»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -организацию образовательных услуг; -разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - координации деятельности методических объединений; - материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> </ul>
--	---

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности и планирование деятельности детского сада. Сформирован круг социальных партнеров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования МОУ ДПО городской центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации для педагогических работников;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> </ul>
ГОУ ЯО Центр помощи детям»Центральная психолого-педагогическая комиссия» МУ Центр психологической, медицинской и социальной помощи «Развитие»	Прохождение обследования обучающихся с целью установления ОВЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения.
ГИБДД, Пожарная часть	Организация совместных мероприятий, соревнований, конкурсов
ГАУК ЯО Ярославский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Проведение мероприятий согласно плану

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательные направления	Выполнение программы в процентах
Физическое	100%
Социально -коммуникативное	97%
Речевое	96%
Познавательное развитие	97%
Художественно-эстетическое	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №118».

#### IV. Оценка организации образовательного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы.
2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН 1.2.3685 -21.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Для организации и осуществления образовательного процесса в игровой деятельности особое значение в дошкольном учреждении принадлежит развивающей предметно-пространственной среде, которая соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности и отвечает всем требованиям для обеспечения развития детей.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В МДОУ «Детский сад №118» созданы специальные условия для воспитанников с ограниченными возможностям здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи:

- использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка;

- использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов в соответствии с АОП.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами. Всего работает 29 педагогов. Высшее образование имеют 66%, среднее профессиональное 34 %. Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2023 году прошли 2 педагога. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе инновационных площадок, делятся опытом с коллегами и знакомятся с опытом коллег других дошкольных организаций.

#### Курсы повышения квалификации.

Слушатель	КПК	Количество часов
Ссюхина Н.В.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	36
Круглина Н.В. Шкиря Я.В.	«Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО»	108
Ссюхина Н.В. Сафонова И.С. Балашина Е.А.	"Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"	72
Рябухина К.Г.	«Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта»	56
Войнова М.В.	«Совершенствование компетенции педагогов в сфере дошкольного и начального общего образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	36
Ссюхина Н.В.	«Интеграция детских видов деятельности: STEAM – практики в ДОО»	36
Шкиря Я.В.	«Интеграция детских видов деятельности: STEAM – практики в ДОО»	36
Морозова С.А.	«Интеграция детских видов деятельности: STEAM – практики в ДОО»	36
Тихонова С.А.	«Интеграция детских видов деятельности: STEAM – практики в ДОО»	36
Сафонова И.С.	«Интеграция детских видов деятельности: STEAM – практики в ДОО»	36
Копушкина М.Б.	«Интеграция детских видов деятельности: STEAM – практики в ДОО»	36

#### Посещение семинаров, мастер-классов вне ДОУ

№	Уровень мероприятия	Тема	Место проведения
1.	муниципальный	Семинар-практикум «Наставничество как средство формирования	МДОУ «Детский сад №78»

		профессиональных компетенций молодых педагогов»	
2.	муниципальный	Круглый стол «Расширение образовательного пространства ДОУ в области физического воспитания через взаимодействие с социальными партнерами»	Спортивная школа олимпийского резерва №19
3.	муниципальный	«Парк современных образовательных технологий»	МОУ «ГЦРО»
4.	муниципальный	Мастер-класс «Эффективные развивающие технологии в работе с детьми, в том числе с ОВЗ»	МДОУ «Детский сад №179»
5.	муниципальный	Семинар-практикум «Воспитательная практика на основе квест-технологии»	МДОУ «Детский сад №1»
6.	муниципальный	Мастер-класс «Фестиваль успешных практик организации детской деятельности»	МДОУ «Детский сад №98»
7.	муниципальный	Мастер-класс «Современные аспекты воспитания основ гражданственности и патриотизма у дошкольников»	МДОУ «Детский сад №82»
8.	муниципальный	Мастер-класс «Инжиниринг взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на успешное воспитание и развитие ребёнка»	МДОУ «Детский сад №107»
9.	муниципальный	Мастер-класс «Воспитательная функция логопедических технологий в работе воспитателя»	МДОУ «Детский сад №109»
10.	муниципальный	Мастер-класс «Занятия по программе «ФитнесКидс» как средство развития базовых основ двигательной активности детей раннего возраста»	МДОУ «Детский сад №157»
11.	муниципальный	Семинар «STEAM-практики в дошкольном образовании»	МДОУ «Детский сад №5» г.Тутаев

**Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне).**

№	Уровень мероприятия	Тема	Место проведения
1.	всероссийский	Семинар «Ребенок раннего возраста в детском саду: взаимодействие дошкольного : учреждения с семьями	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского



2.	всероссийский	воспитанников» «Развивающая предметно-пространственная среда, как условие успешной адаптации ребёнка к детскому саду»	Частное учреждение-организация дополнительного профессионального образования бизнес школа «Столица» г.Москва
3.	муниципальный	Педагогический форум «От педагогических знаний к педагогическому мастерству»	МОУ «ГЦРО» г.Ярославль
4.	муниципальный	Городской фестиваль лучших практик наставничества в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г.Ярославля	МОУ «ГЦРО» г.Ярославль
5.	всероссийский	«Детский мюзикл»	ZOOM МДОУ «Детский сад №118»
6.	муниципальный	Мастер-класс «Формы сотрудничества с социумом и родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	МДОУ «Детский сад №118»
7.	муниципальный	Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Ярославля	МДОУ «Детский сад №118»
8.	муниципальный	Городского творческом конкурс « <b>В уютной сказочной стране</b> », посвященный 120-летию советской писательницы Софьи Абрамовны Могилевской, среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля	МДОУ «Детский сад №118»

Распространение опыта на уровне ДОУ («Школа коррекционного педагога»,  
«Школа молодого педагога» и др.)

№	Название мероприятия
1.	Мастер-класс «Организация прогулки»
2.	Мастер-класс «Новый год» (ИЗО, аппликация, лепка)
3.	Конкурс «Лучший речевой уголок в комбинированной группе»
4.	Консультация «Текущая логопедическая документация в группах комбинированной направленности»
5.	Семинар «Дидактические пособия по обучению грамоте»
6.	Семинар «Приемы обогащения словарного запаса детей с ТНР дошкольного возраста»
7.	Семинар «Дидактическая игра как средство для развития грамматического строя речи у детей с ТНР»
8.	Семинар «Методы и приемы развития связной речи у детей с ТНР дошкольного возраста»
9.	Семинар «Дидактические пособия для развития ручной моторики дошкольников»
10.	Семинар «Коррекция слоговой структуры слова у детей с ТНР дошкольного возраста»
11.	Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, дидактические игры)
12.	«Игра ведущий вид деятельности»
13.	«Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»
14.	Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда, как основа развития познавательных потребностей дошкольников»
15.	Мастер-класс «Останусь ли я в профессии»
16.	Мастер –класс для родителей «Речевые игры в кругу семьи»

В МДОУ «Детский сад №118» образовательная работа строится в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. Родители принимают активное участие в родительских собраниях, праздниках и развлечениях.

Доброй традицией в ДОУ стало проведение выставок сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

В ДОУ можно получить консультацию специалистов, а так же организована служба ранней помощи.

Работа с родителями в 2022 -2023 учебном году была направлена на :

- повышение качества дошкольного образования за счет организации взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам развития дошкольников;

- на повышение компетентности родителей в вопросах образования детей по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию.

- учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов.

- вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов, участия в конкурсах, совместных праздниках, семинарах, соревнованиях.

- создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

### Участие педагогов, воспитанников и родителей конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Приказ	Количество участников	Уровень	Результаты	
					Победители (дипломы, грамоты и т.д.)	Участие (сертификаты, благодарственные письма и т.д.)
1.	Новогодний калейдоскоп	№01-05/1138 от 18.10.2022	6 участников	городской		сертификаты
2.	Ярёлка	№01-05/987 от 24.11.2022	9 семей.	городской	Диплом 2 место	Благодарность, сертификаты
3.	Наряжаем город вместе		2 участника	городской		Благодарственные письма
4.	Мама главный в мире человек»	№01-05/980 от 17.10.2022	15 участников 1 педагог	городской	Диплом 3 место	
5.	Соревнования по лего-конструированию «Lego Party»	№ 01-05/1031 от 26.10.2022	1 участник	городской	Диплом 2 место	
6.	Мы - эковолонтеры	№01-05/959 от 07.10.2022	1 педагог	городской	Диплом 2 место	
7.	Парад новогодних идей	№17/01/448 от 03.10.2022	2 участника	городской	Диплом 3 место	2 сертификата
8.	Городской проект – конкурс «Птичье новоселье» (Прогород)		10 участников 1 педагог	городской	Диплом	
9.	10 юбилейный конкурс «Суперпапа»		1 участник	+ городской	Диплом 2 место	
10.	Мой любимый МультГерой в родном городе	№01-05/627 от 29.06.2022	1 педагог	+ городской		сертификат
11.	Энциклопедия профессий	№01-05/829 от 05.09.2022	1 участник		Диплом 2 место	
12.	Областной смотр – конкурс «Наш любимый школьный двор»	№01-05/370 от 14.04.2022	Коллектив МДОУ «Детский сад №118»	+ городской	Диплом II степени	
13.	«Помни, чтоб не волноваться, телефон спасенья 112»	№ 01-05/1003 от 20.10.2022	1 участник	+ городской	Грамота 1 место	
14.	«Стремление к звездам»	№ 01-05/1275 от 30.12.2022г.	7 участников	+ городской	Диплом III место	
15.	«Азбука здоровья»	№ 01-05/193 от 02.03.2023г.	2 участника	+ городской	Диплом II место	

16.	«Маленькие дети-большиталанты»	№ 01-05/98 от 31.01.2023 г.	10 участников	городской	Диплом лауреат I степени	
17.	«Читаем Сергея Михалкова»	№ 01-05/196 от 03.03.2023г.	6 участников	городской	Диплома II место Диплома II место Диплом III место	
18.	«Мой фантастический космос»	№ 01-05/263 от 24.03.2023г.	8 участников	городской	Диплом I место	
19.	«Из дома всказку»	№ 01-05/73 от 25.01.2023 г.	5 участников	городской		Сертификаты участников
20.	«Обложка длялюбимой книги»	№ 01-05/53 от 20.01.2023 г.	1 участник	городской		Сертификаты участника
21.	«Первоцветы»	№ 01-05/328 от 10.04.2023г.	2 участника	городской	Диплом II место	
22.	«Профессии влицах»	№ 01-05/251 от 23.03.2023г.	2 участника	городской	Диплом I место	
23.	«В уютной сказочнойстране»	№01-05/330 от 10.04.2023г	2 участника	городской	Диплом III место Диплом III место	
24.	«ЧИП. Космическое путешествие»	№ 36-Ч от 29.03.2023г.	72 участника	всероссийский		Сертификаты участников
25.	«Музыкальный калейдоскоп»	МО музыкальных руководителей	10 участников	городской	Диплом III место	
26.	Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор»	№ 17-01/166 от 21.03.23г.	Коллектив МДОУ «Детский сад №118»	Областной	Диплом III место	
27.	Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»	№ 01-05/593 от 20.06.23г.	7 участников	городской		Сертификаты

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Планируется создание фонда учебно-методической литературы с использованием электронно-образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законных представителей).

## VII. Оценка качества материально-технической базы

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кВ.м.)</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 4426,2 кв. м. Этажность -3 Год постройки -2019</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<p>Групповые помещения-12 Спальни-12 Физкультурный зал-1 Методический кабинет-1 Музыкальный зал-1 Кабинет заведующего-1 Медицинский кабинет-1 Процедурный кабинет-1 Пищеблок-1 Прачечная-1 Пост охраны-2 Кабинет дополнительных услуг-2 Кабинетбухгалтера-1 Кабинет психологической разгрузки-1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>Интернет-6 Электронная почта-1 Музыкальный центр- 2 Телефон-факс-8 E-mail: yardou118.yaroslavl@yarregion.ru <a href="mailto:yardou118@yandex.ru">yardou118@yandex.ru</a> Сайт ДОУ <a href="https://detsad118.edu.yar.ru/">https://detsad118.edu.yar.ru/</a></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: -осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудникам. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов; наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами,</p>	<p>Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение соответствует современным и санитарно-гигиеническим нормам,</p>

отдельными детьми)

площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Да кабинета для организации дополнительных образовательных услуг( в кабинете дополнительных образовательных услуг установлены 2 детские и одна взрослая раковины).

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- Качество методической работы.
- Качество образовательного процесса.
- Качество взаимодействия с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно –пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МДОУ «Детский сад №118» выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **IX. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности**

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Обеспечение условий безопасности

выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Ропотребнадзора. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками. Имеются планы эвакуации. Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с СанПиН. Охрана дошкольного учреждения осуществляется круглосуточно.

#### **Х.Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.**

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №118» за 2023 год показал, что учреждение функционирует в режиме с учетом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью.

Наиболее успешными в деятельности учреждения можно обозначить следующие **показатели:**

- сложившийся стабильный коллектив;
- положительная динамика профессионального роста педагогов;
- реализация инновационных проектов муниципальной системы образования;
- распространение передового опыта на разных уровнях;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- высокий уровень участия педагогов, родителей и воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях на уровне дошкольной организации, города, области.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы:**

- неготовность молодых педагогов к активным формам взаимодействия с воспитанниками и членами их семей.
- повышение квалификационного уровня педагогов при работе с детьми с ОВЗ.
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО.

Перспективы развития образовательного учреждения:

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политике;
- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- совершенствование кадровой политики и увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, питания воспитанников и создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и детей ОВЗ.

Заведующий МДОУ «Детский сад №



Хорошулина Н.В.