

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МДОУ
«Детский сад № 118»
Протокол № 1 от 01.09.2020 года

УТВЕРЖЕНО

Приказом № 02/01-1 от 01.09.2020г.
Заведующая МДОУ «Детский сад № 118»
Хорошунини Н.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**в комбинированной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 118» города Ярославля**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 1.3. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей интернальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.
- 1.4. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей и учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.
- 1.5. Обучение в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.
- 1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности:

- 2.1. Получение дошкольного образования.
- 2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом развитии детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ООП ДОУ и АООП ДОУ), и также с учетом особенностей речевого развития и возможности детей.
- 2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.
- 2.4. Социальная адаптация детей.
- 2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организационная деятельность.

3.1. Группа комбинированной направленности создается в учреждении для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

3.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 5 человек.

3.3. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов департамента образования об открытии группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

3.4. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года.

3.5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.6. Занятия по специальным (коррекционным) программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.

3.7. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;

2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя;

3) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;

вести документацию, позволяющую отследить усвоение ООП и АООП ДО учреждения, динамику усвоения специальных (коррекционных) программ;

4) следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДО учреждения и адаптированной программой для детей с ТНР.

5. Работа с родителями (законными представителями)

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.

5.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

5.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

5.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной

направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: перспективный план работы учителя-логопеда и календарные планы воспитателей и специалистов;
- график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной (коррекционной) программе;
- заключение ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы, специалистами ДОУ по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций;
- отчет учителя-логопеда.