

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 118» города Ярославля
за 2021 год

Самообследование дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад № 118» (далее ДООУ) проводится в организации ежегодно и включает в себя четыре внутренних этапа:

- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДООУ;
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в ДООУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности и образовательно-воспитательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- системы управления ДООУ и кадрового обеспечения;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- обеспечение материально-технической базы.

Целью самообследования дошкольной образовательной организации является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования дошкольной образовательной организации являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детский сад № 118» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» (МДОУ «Детский сад № 118»)
Руководитель	Хорошулина Наталия Валентиновна
Адрес организации	150001, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кирпичная, здание 1д
Телефон, факс	8(4852)594-118
Адрес электронной почты	yardou118@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2019 год
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия (серия 76ЛЮ2, № 0001706 регистрационный № 21/20 от 07 июля 2020 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение

I. Ключевые характеристики деятельности ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» расположен по адресу: г. Ярославль, улица Кирпичная, здание 1д.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» введено в эксплуатацию в декабре 2019 года. Расположено во Фрунзенском районе города Ярославля.

Здание детского сада трехэтажное, однокорпусное. В здании предусмотрено централизованное размещение групповых помещений с удобным функциональным зонированием для детей в возрасте с 1,5-лет до 7-ми лет, а также всех вспомогательных подразделений и помещений общего назначения детского сада.

Территория учреждения ограждена, благоустроена и озеленена (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

- 12 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- 2 оборудованных спортивных площадки.

В 2021 учебном году в ДОО функционируют **12** возрастных **групп**, в том числе:

- ◆ 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;
- ◆ 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- ◆ 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи;

- ◆ 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- ◆ 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- ◆ 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- ◆ 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет ;
- ◆ 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Средняя численность работающих в учреждении: 50 человек.

Режим работы детского сада:

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. *Выходные:* суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Качество образования в ДОО

Организованные в детском саду условия образовательной деятельности обеспечиваются:

- образовательной программой детского сада, программно-методическим обеспечением в целом, обоснованностью выбора и комплексирования программ, целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- осуществлением психолого-педагогической оценки развития детей, системы диагностики, психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса (системы мониторинга качества образования в ДОО);
- системой взаимодействия участников образовательного процесса.

В 2021 году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе учебно-методического комплекса «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей воспитанников. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствует принципам личностно-ориентированной педагогики, развивающего образования и обеспечивают единство воспитательных и обучающих задач, основывающихся на комплексно-тематическом принципе построения и организации работы в ДОО.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ДОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию.

По результатам педагогической диагностики на конец года из 287 детей, охваченных мониторингом, 93 воспитанника (32%) раннего возраста успешно адаптировались к ДОО, 194 воспитанника (68%) осваивают программу на уровне выше среднего и высоком. Процентное соотношение и прирост детей, освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне к концу учебного года определен нами в сравнении с началом и окончанием учебного года и составил 25%, что свидетельствует о достаточной эффективности организации образовательной деятельности в ДОО. 100% выпускников подготовительных к школе групп в планируется выйти в 2021 году (всего 38 выпускников) показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, обладают определенным необходимым уровнем работоспособности, а также владеют целенаправленностью деятельности и самоконтролем.

Процентное соотношение и прирост детей, освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне к концу учебного года определен нами в сравнении с началом и окончанием учебного года и составил 48%, что свидетельствует о достаточной эффективности организации образовательной деятельности в ДОО.

Выводы:

Достаточно качественные результаты образовательной деятельности обусловлены: введением системного планирования образовательной деятельности, творческим потенциалом педагогических кадров, эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

Управление решения для усовершенствования образовательной деятельности: повышение образовательного уровня педагогов, повышение квалификации педагогов, использование широкого спектра современных образовательных технологий, организация работы с социумом.

Эффективность организации образовательной деятельности в ДОО

В 2021 году дошкольное учреждение работало в инновационном режиме, основная деятельность была направлена на разработку методических рекомендаций для административного и педагогического персонала по обеспечению перехода на работу в условиях реализации профессиональных стандартов, а также взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Ведущей целью методической работы в 2021 году являлось научно-методическое сопровождение педагогов, организация школы начинающих педагогов. Использовались также различные нетрадиционные формы работы

с педагогами (лаборатория педагогов, имеющих стаж работы более 15 лет, коуч-тренинги, дискуссии – вопрос – ответ), создаются кейсы педагогов с образами опытов работы педагогической деятельности. В течение всего периода активно мотивировались и побуждались педагоги к участию в конкурсах по различным направлениям и на разных уровнях. В результате:

- 16 педагогов (59%) приняли участие в конкурсах различного уровня;
- 6 педагогов (22%) прошли курсовую подготовку на базе ИРО, ГЦРО.

В 2021 году дошкольное учреждение участвовало в реализации проектов в рамках:

- ✓ муниципальной инновационной площадки «Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов»;
- ✓ муниципального ресурсного центра «Системный подход к организации поддержки педагогов, работающих с детьми с признаками одаренности в дошкольных образовательных учреждениях».

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Для организации и осуществления образовательного процесса в игровой деятельности особое значение в дошкольном учреждении принадлежит предметно-пространственной среде, которая соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности и отвечает всем требованиям для обеспечения развития детей. В учреждении функционируют кабинеты дополнительных услуг, кабинет изо деятельности, логопедический кабинет, музыкальный и физкультурный зал. Спланирована работа по наполнению РПС мультимедийным и сенсорным оборудованием. Подтверждением того, что педагогическим коллективом велась активная работа по решению задач воспитания и развития детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования являются итоги участия воспитанников в различных конкурсах:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Городской конкурс «Заметная семья»	4 участника	Сертификаты участия
Городской конкурс «Краса – Масленица 2021»	2 участника	Сертификаты участия
Городской конкурс «Краса – Масленица 2021»	1 участник	Сертификат
Городской конкурс «Нереальная реальность»	1 участник	Диплом II место
Городской конкурс «Пернатая радуга»	2 участника	Сертификаты участия
Городской конкурс «Страницы любимых книг»	3 участника	Сертификаты участия

Городской конкурс «Будущее время поколения Z»	4 участника	Сертификаты участия
Городской акция «Берегите птиц!»	Гр. 6 и гр. 10	Диплом III место
Городской конкурс «Живое слово»	1 участник	Сертификат участия
Городской конкурс «Сказки гуляют по свету»	5 участников	Диплом I место Сертификаты участия
Всероссийский конкурс «Птаха»	6 участников	Диплом I место 5 сертификатов участия
Городской конкурс «День победы детскими глазами!»	5 участников	Сертификат участника
Городской конкурс «Символ семейного счастья»	4 участника	Диплом I место Сертификат участника
Всероссийский конкурс «ГТО для детей»	6 участников	Бронза 6 значков
Городской конкурс «Князь Переславский – Александр»	1 участник	Сертификат
Городской конкурс «Лучики доброты»	4 участника	Сертификаты участия
Городской конкурс «Наш школьный двор»	МДОУ «Детский сад № 118»	Диплом I место
Городской конкурс «Природоохранный проект»	МДОУ «Детский сад № 118»	Диплом II место
Городской конкурс «Островок Безопасности»	1 участник	Сертификат участия
Городской конкурс «Мама – главный в мире человек»	3 участника	Сертификаты участия
Городской конкурс «Осенняя ярмарка»	3 участника	Сертификаты
Городской конкурс «Мастера дошкольных дел»	3 участника	Диплом I место 2 сертификата участия
Городской конкурс «Подарок для Деда Мороза»	1 участник	Сертификат участия
Городской конкурс «Наряжаем город вместе!»	2 участника	Сертификаты участия
Городской конкурс «Зимние узоры»	5 участников	Благодарственное письмо Диплом I место – 2 человека Диплом II место – 3 человека
Городской конкурс «Новогоднее оформление»	1 участник	Диплом победителя
Городской конкурс «Герои сказок имеют права»	2 участника	Сертификаты участия

Городской конкурс «Милая мама»	1 участник	Диплом II место Благодарственное письмо
Городской конкурс «Синичкин День»	1 участник	Диплом II место Благодарственное письмо
Городской конкурс «Мы встречаем Новый год»	2 участника	Сертификаты участия
Городской конкурс «ЯрЁлка»	7 участников	Сертификаты участия

Дополнительное образование

В 2021 году был сохранён и увеличен спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

<i>Вид дополнительной образовательной услуги</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Направление образования</i>	<i>Услуги (платные, бесплатные)</i>
Изостудия «Разноцветные ладошки»	4-5 лет	1	Художественно-эстетическое развитие	платно
«Волшебные палочки»	4-5 лет 5-6 лет	1 1	Социально-педагогическое развитие	платно
«АБВГ Дейка»	5-6 лет	1	Социально-педагогическое развитие	платно
«Чудеса своими руками»	5-6 лет 6-7 лет	1 1	Художественно-эстетическое развитие	платно

Организация дополнительного платного образования обусловлена созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности достаточным уровне материально-технического обеспечения образовательной деятельности, профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость

детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Вывод:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
3. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
4. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проведенный срезовой мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточно удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Основной целью работы в 2021 году было: повышение качества образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования, повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения и внедрения современных технологий оптимизации двигательной активности детей. С целью повышения качества образования в ДОУ, определили основные направления работы по повышению имиджа ДОУ с четким определением приоритетов, созданием собственной философии и видении будущего учреждения. Так как устойчивый и позитивный имидж дошкольного учреждения – это важный современный компонент методического продукта учреждения и дополнительный ресурс управления, ресурс образовательного учреждения. В результате дошкольное учреждение нацелено на следующие ожидаемые результаты:

- переход на инновационную модель методической работы;
- позитивное изменение профессиональных компетенций педагогов ДОУ и их отношения к своей деятельности;
- внедрение алгоритмов проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрения его новых форм, делегирование контрольных функций и создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов;
- обобщение и трансляция передового и педагогического опыта;
- проектирование взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, используя инновационные и нетрадиционные формы работы.

IV. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 50 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека (заведующий, зам. по АХЧ, главный бухгалтер);
- педагогический персонал – 27 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 12 человек;
- административно-хозяйственный персонал – 8 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

- высшее – 16 чел.;
- среднее профессиональное – 11 чел.

- по квалификации:

- высшая категория – 7 чел.
- первая категория – 10 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 10 чел.

- по стажу работы:

- до 5 лет – 8 чел.;
- от 5 до 30 лет – 14 чел.;
- от 30 и более – 5 чел.

Анализ педагогического состава показывает, что 70% педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ, их целенаправленность и системность в организации образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе муниципальных площадок и мастер-классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

За 2021 год педагоги учреждения повысили свою профессиональную компетенцию по различным образовательным областям и квалификации:

№ п/п	Должность	Название КПК, кол-во часов	Сроки прохождения	Место прохождения
1	воспитатель	«Использование интерактивной доски Interwrite и Active Board в ОП в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Сентябрь 2020-апрель 2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МОУ СОШ № 31
2	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	03.02.2021-30.04.2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля
3	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	03.02.2021-30.04.2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля
4	воспитатель	«Совершенствование компетенций педагога ДОО как условие реализации Профессионального стандарта педагога», 36 часов	10.2020-04.2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МДОУ «Детский сад № 171»
5	воспитатель	«Совершенствование компетенций педагога ДОО как условие реализации Профессионального стандарта педагога», 36 часов	10.2020-04.2021 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МДОУ «Детский сад № 171»
6	воспитатель	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников», 56 часов	04.10.2021-29.10.2021 гг	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования
7	воспитатель	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников», 56 часов	04.10.2021-29.10.2021 гг	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования

8	воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО», 364 часа	01.12.2021-28.02.2022гг	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург
---	-------------	---	-------------------------	---

Анализ сформированного педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что сформированный педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, и является творчески работоспособным для развития. Дальнейшая работы направлена на создание условий для повышения уровня квалификации педагогов ДОУ (стимулирование к аттестации на квалификационную категорию).

Для получения результата в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников, в связи с увеличением воспитанников с ОВЗ планируется работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания детей с проблемами развития.

V. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В дошкольной организации созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитатель-образовательной работы в соответствии с ООП. Педагоги учреждения широко используют интернет ресурсы и ИКТ технологии, накапливая медиотеку педагогических накоплений.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Планируется создание общего педагогического фонда учебно-методической литературы с использованием электронно-образовательных ресурсов.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 4426,2 кв.м. Этажность – 3 Год постройки - 2019
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и	Групповые помещения – 12 Спальни -12 Физкультурный зал – 1

<p>коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<p>Музыкальный зал – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет заведующего – 1 Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок – 1 Прачечная – 1 Пост охраны – 2 Кабинет дополнительных услуг – 2 Кабинет бухгалтера – 1 Кабинет психологической разгрузки - 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>Интернет – 6 Электронная почта – 1 Музыкальный центр – 2 Телефон-факс – 8 E-mail: yardoul18@yandex.ru Сайт ДОУ https://detsad118.edu.yar.ru/</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры; — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение соответствует современным и санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Два кабинета для организации дополнительных образовательных услуг.</p>

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	В кабинете дополнительных образовательных услуг установлены 2 детские и одна взрослая раковины. Тем самым организована возможность проводить занятия по изо деятельности в полном объеме.
---	---

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Оборудование и оснащение помещений для осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Для организации педагогического процесса широко применяются технические средства обучения и ИКТ (проекторы, экраны, персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ, ксероксы, магнитолы, ламинатор, брошюровщик, песочные интерактивные планшеты и др.), доступ к сети Интернет используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако, материально-техническую базу необходимо пополнять и совершенствовать в связи с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

VII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пожарная безопасность; — антитеррористическая безопасность; — обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; — охрана труда. <p>Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в</p>
--	---

	<p>соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками. Имеются планы эвакуации. Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с СанПиН. Охрана дошкольного учреждения осуществляется круглосуточно.</p>
--	---

Вывод по итогам самообследования образовательного учреждения

• содержание воспитатель-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа современного общества и родителей воспитанников и обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и дополнительных платных образовательных услуг;

• в ДООУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

• материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

• уровень готовности выпускников к обучению в школе- выше среднего и высокий;

• отсутствуют жалобы на качество деятельности ДООУ;

• педагоги, родители и дети проявляют активное участие в жизни учреждения и участвуют в различных конкурсах и мероприятиях на уровне дошкольной организации и выше;

• развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует требованиям ГФОС ДО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**:

- остается актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке;
- оснащение материально-технической базы учреждения интерактивным оборудованием;
- повышение квалификационного уровня педагогов при работе с детьми с ОВЗ.

Приоритеты развития учреждения направлены на:

✓ повышение качества деятельности ДООУ, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей;

✓ организацию деятельности ДООУ в инновационном режиме с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через использование активных форм

методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»; апробацию методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ЦЕЛОМ:

- 89% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы детского сада
- 94% детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города
- деятельность ДОО удовлетворяет образовательные запросы родителей – 92% родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий
- высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОО – до 70%
- ДОО – активный участник творческих конкурсов, фестивалей
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования
- отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОО
- развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые *проблемы*:

- увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе.
- остаётся актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке.

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Поэтому *приоритеты развития учреждения* направлены на:

- ✓ повышение качества деятельности ДОО, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей;
- ✓ организацию деятельности ДОО в инновационном режиме с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»; апробацию методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;

- ✓ обеспечение конструктивного социального партнерства,
- ✓ организацию образовательного пространства, развивающей предметно-пространственной среды, научное сопровождение с учетом требований федерального законодательства.

Анализируя актуальное состояние образования в ДООУ, мы определили следующие *приоритеты развития учреждения*:

1. Совершенствование и развитие условий для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
Совершенствование кадровой политики и увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории.
3. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, питания воспитанников и создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ.
4. Расширение инновационного поля деятельности и рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 118»

Хорошулина Н.В.