

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 118» города Ярославля
за 2022 год

Самообследование дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад № 118» (далее ДОО) проводится в организации ежегодно и включает в себя четыре внутренних этапа:

- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в ДОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности и образовательно-воспитательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- системы управления ДОО и кадрового обеспечения;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- обеспечение материально-технической базы.

Целью самообследования дошкольной образовательной организации является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования дошкольной образовательной организации являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование ДОО проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детский сад № 118» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» (МДОУ «Детский сад № 118»)
Руководитель	Хорошулина Наталия Валентиновна
Адрес организации	150001, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кирпичная, здание 1д
Телефон, факс	8(4852)594-118
Адрес электронной почты	yardou118@yandex.ru yardou118.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2019 год
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия (серия 76Л02, № 0001706 регистрационный № 21/20 от 07 июля 2020 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

I. Ключевые характеристики деятельности ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» расположен по адресу: г. Ярославль, улица Кирпичная, здание 1д.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» введено в эксплуатацию в декабре 2019 года. Расположено во Фрунзенском районе города Ярославля.

Здание детского сада трехэтажное, однокорпусное. В здании предусмотрено централизованное размещение групповых помещений с удобным функциональным зонированием для детей в возрасте с 1,5-лет до 7-ми лет, а также всех вспомогательных подразделений и помещений общего назначения детского сада.

Территория учреждения ограждена, благоустроена и озеленена (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

- 12 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- 2 оборудованных спортивных площадки.

В 2022 учебном году в ДОУ функционируют **12** возрастных *групп*, в том числе:

- ◆ 2 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;
- ◆ 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- ◆ 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи;

- ◆ 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- ◆ 3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- ◆ 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- ◆ 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Средняя численность работающих в учреждении: 55 человек.

Режим работы детского сада:

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. *Выходные:* суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Качество образования в ДОУ

Организованные в детском саду условия образовательной деятельности обеспечиваются:

- образовательной программой детского сада, программно-методическим обеспечением в целом, обоснованностью выбора и комплексирования программ, целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- осуществлением психолого-педагогической оценки развития детей, системы диагностики, психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса (системы мониторинга качества образования в ДОУ);
- системой взаимодействия участников образовательного процесса.

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе учебно-методического комплекса «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программы воспитания, а также Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствует принципам личностно-ориентированной педагогики, развивающего образования и обеспечивают единство воспитательных и обучающих задач, основывающихся на комплексно-тематическом принципе построения и организации работы в ДОУ.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию.

По результатам педагогической диагностики на конец года из 320 воспитанника, охваченных мониторингом, 112 воспитанника (35%) раннего возраста успешно адаптировались к ДОУ, 208 воспитанника (65%) осваивают программу на уровне выше среднего и высоком. Процентное соотношение и прирост детей, освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне к концу учебного года определен нами в сравнении с началом и окончанием учебного года и составил 25%, что свидетельствует о достаточной эффективности организации образовательной деятельности в ДОУ. 100% выпускников подготовительных к школе групп в планируется выйти в 2022 году (всего 43 выпускника) показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, обладают определенным необходимым уровнем работоспособности, а также владеют целенаправленностью деятельности и самоконтролем.

Процентное соотношение и прирост детей, освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне к концу учебного года определен нами в сравнении с началом и окончанием учебного года и составил 48%, что свидетельствует о достаточной эффективности организации образовательной деятельности в ДОУ.

Выводы:

Достаточно качественные результаты образовательной деятельности обусловлены: введением системного планирования образовательной деятельности, творческим потенциалом педагогических кадров, эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

Управление решения для усовершенствования образовательной деятельности: повышение образовательного уровня педагогов, повышение квалификации педагогов, использование широкого спектра современных образовательных технологий, организация работы с социумом.

Эффективность организации образовательной деятельности в ДОУ

В 2022 году дошкольное учреждение работало в инновационном режиме, основная деятельность была направлена на разработку методических рекомендаций для административного и педагогического персонала по обеспечению перехода на работу в условиях реализации профессиональных стандартов, а также взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Ведущей целью методической работы в 2022 году являлось научно-методическое сопровождение педагогов, организация школы молодых педагогов и школы коррекционных педагогов.

Для повышения квалификации педагогов было организовано прохождение курсов повышения квалификации:

- 25 педагогов (78%) приняли участие в конкурсах различного уровня;
- 20 педагогов (62%) прошли курсовую подготовку на базе ИРО, ГЦРО;
- 3 педагога (9%) прошли курсовую подготовку по программе Пиктомир.

В 2022 году дошкольное учреждение участвовало в реализации проектов в рамках:

✓ муниципальной инновационной площадки «Большой Ярославль - маленьким гражданам»: концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании».

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Для организации и осуществления образовательного процесса в игровой деятельности особое значение в дошкольном учреждении принадлежит предметно-пространственной среде, которая соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности и отвечает всем требованиям для обеспечения развития детей. В учреждении функционируют кабинеты дополнительных услуг, кабинет изо деятельности, логопедический кабинет, музыкальный и физкультурный зал. Спланирована работа по наполнению РППС мультимедийным и сенсорным оборудованием. Подтверждением того, что педагогическим коллективом велась активная работа по решению задач воспитания и развития детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования являются итоги участия воспитанников в различных конкурсах:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Городской конкурс « Валяная краса »	2 участника	Благодарственное письмо Сертификат участника
Городской конкурс « Чарующий мир... »	1 участник	Дипломы I степени
Городской конкурс « Ритмическая мозаика »	9 участников	Диплом II место
Городской конкурс « Театральные ступеньки »	13 участников	Сертификат участия
Городской конкурс « Живое слово »	2 участника	Дипломы I место Сертификат участия
Городской конкурс « Ярославль – город моего будущего »	1 участник	Сертификаты участия
Городской конкурс « Мы рисуем ГТО »	2 участника	Сертификаты участия
Городской акция « Мир полон красоты »	2 участника	Специальный диплом
Городской конкурс « Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112 »	2 участника	Сертификаты участия

Городской конкурс «Символ семейного счастья»	7 участников	Диплом 2 место Сертификаты участия
Городской 10 юбилейный конкурс «Суперпапа	1 участник	Диплом 2 место
Городской проект –конкурс «Птичье новоселье» (Про город)	2 участника	Диплом
Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	1 участник	Сертификат участника
Городской конкурс «Майский праздник – День Победы!»	1 участник	Сертификат участника
Областной смотр – конкурс «Наш любимый школьный двор»	4 участника	Диплом II степени
Городской конкурс «Мой любимый МультГерой в родном городе»	1 участник	Сертификат
Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	1 участник	Сертификат участия
Городской конкурс «Парад новогодних идей»	3 участника	Диплом 3 место 2 сертификата
Городской конкурс «Мы - эковолонтеры»	МДОУ «Детский сад № 118»	Диплом 2 место
Городской конкурс «Соревнования по лего-конструированию «Lego Party»	2 участник	Диплом 2 место Сертификат
Городской конкурс «Мама главный в мире человек»	10 человек	Диплом 3 место
Городской конкурс «Мастер – АС»	1 участник	Сертификат
Городской конкурс «Наряжаем город вместе »	3 участника	Благодарственные письма
Городской конкурс «Ярёлка»	10 участников	Диплом 2 место Благодарность, сертификат
Всероссийский конкурс «Дворец Деда Мороза»	3 участника	Сертификаты участия
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	6 участников	Сертификаты
Городской конкурс «Новый год стучит в окно»	1 участник	Сертификат
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами Детей»	2 участника	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» «Праздники»	1 участник	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» «Символ года»	1 участник	Диплом 2 место

Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	1 участник	Диплом 2 место
Городской конкурс «ЯрЁлка»	7 участников	Сертификаты участия

Дополнительное образование

В 2022 году был сохранён и увеличен спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада, по следующим видам деятельности:

<i>Вид дополнительной образовательной услуги</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Направление образования</i>	<i>Услуги (платные, бесплатные)</i>
Изостудия «Разноцветные ладошки»	4-5 лет	1	Художественно-эстетическое развитие	платно
«Волшебные палочки»	4-5 лет 5-6 лет	1 1	Социально-педагогическое развитие	платно
«АБВГ Дейка»	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	1 1 1	Социально-педагогическое развитие	платно
«Чудеса своими руками»	5-6 лет 6-7 лет	1 1	Художественно-эстетическое развитие	платно
«Знаечка»	3-4 лет	1	Социально-педагогическое развитие	платно
«Веселый каблучок»	3-4 лет	1	Социально-педагогическое развитие	платно
«Домисолька»	5-6 лет 6-7 лет	1 1	Художественно-эстетическое развитие	платно

Организация дополнительного платного образования обусловлена созданием системы стимулирования педагогов, направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности достаточным уровне материально-технического обеспечения образовательной деятельности, профессионализмом и творческим потенциалом педагогического коллектива.

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние

помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Вывод:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
3. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
4. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Освещать достижения детей на отчетных концертах, открытых занятиях и тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проведенный срезовый мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточно удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Основной целью работы в 2022 году было: повышение качества образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования, повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения и внедрения современных технологий оптимизации двигательной активности детей. С целью повышения качества образования в ДОУ, определили основные направления работы по повышению имиджа ДОУ с четким определением приоритетов, созданием собственной философии и видении будущего учреждения. Так как устойчивый и позитивный имидж дошкольного учреждения – это важный современный компонент методического продукта учреждения и дополнительный ресурс управления, ресурс образовательного

учреждения. В результате дошкольное учреждение нацелено на следующие ожидаемые результаты:

- позитивное изменение профессиональных компетенций педагогов ДООУ и их отношения к своей деятельности;
- внедрение алгоритмов проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрения его новых форм, делегирование контрольных функций и создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов;
- обобщение и трансляция передового и педагогического опыта;
- проектирование взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, используя инновационные и нетрадиционные формы работы.

IV. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 55 человека, из них:

- административный персонал – 3 человека (заведующий, зам. по АХЧ, главный бухгалтер);
- педагогический персонал – 32 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 12 человек;
- административно-хозяйственный персонал – 8 человек.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДООУ:

- по образованию:

- высшее – 17 чел.;
- среднее профессиональное – 15 чел.

- по квалификации:

- высшая категория – 7 чел.
- первая категория – 9 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 16 чел.

- по стажу работы:

до 5 лет – 10 чел.;

от 5 до 30 лет – 15 чел.;

от 30 и более – 7 чел.

Анализ педагогического состава показывает, что 69% педагогов имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ, их целенаправленность и системность в организации образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе муниципальных площадок и мастер-классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

За 2022 год педагоги учреждения повысили свою профессиональную компетенцию по различным образовательным областям и квалификации:

№ п/п	Должность	Название КПК, кол-во часов	Сроки прохождения	Место прохождения
1	педагог	«Использование интерактивной доски Interwrite и Active Board в ОП в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Сентябрь 2022-апрель 2023 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МОУ СОШ № 31
2	педагог	«Использование интерактивной доски Interwrite и Active Board в ОП в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Сентябрь 2022-апрель 2023 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МОУ СОШ № 31
3	педагог	«Совершенствование компетенций педагогов в сфере дошкольного и начального общего образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)», 36 часов	10.2022-05.2023 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля
4	3 педагога	«Организация предметно-развивающей среды реализации ФГОС ДО" (56ч.)	25.04.2022 – 12.05.2022	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования
5	педагог	«Совершенствование компетенций педагога ДОО как условие реализации Профессионального стандарта педагога», 36 часов	10.2022-04.2023 гг	Городской центр развития образования г. Ярославля на базе МДОУ «Детский сад № 171»
6	23 педагога	«Актуальные вопросы развития региональной системы образования», 16 часов	06.2022-09.2022гг	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования
7	2 педагога	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО», 364 часа	01.12.2022-28.02.2023гг	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург

Анализ сформированного педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что сформированный педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, и является творчески работоспособным для развития. Дальнейшая работы направлена на создание

условий для повышения уровня квалификации педагогов ДОУ (стимулирование к аттестации на квалификационную категорию).

Для получения результата в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников, в связи с увеличением воспитанников с ОВЗ планируется работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания детей с проблемами развития.

V. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В дошкольной организации созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитатель-образовательной работы в соответствии с ООП. Педагоги учреждения широко используют интернет ресурсы и ИКТ технологии, накапливая медиотеку педагогических накоплений.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Планируется создание общего педагогического фонда учебно-методической литературы с использованием электронно-образовательных ресурсов.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 4426,2 кв.м. Этажность – 3 Год постройки - 2019
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и коррекционных занятий, административных и служебных помещений	Групповые помещения – 12 Спальни -12 Физкультурный зал – 1 Музыкальный зал – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет заведующего – 1 Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок – 1 Прачечная – 1 Пост охраны – 2 Кабинет дополнительных услуг – 2 Кабинет бухгалтера – 1

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>Кабинет психологической разгрузки - 1 Интернет – 6 Электронная почта – 1 Музыкальный центр – 2 Телефон-факс – 8 E-mail: yardou118.yaroslav1@yarregion.ru yardou118@yandex.ru Сайт ДОУ https://detsad118.edu.yar.ru/</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры; — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение соответствует современным и санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Два кабинета для организации дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>В кабинете дополнительных образовательных услуг установлены 2 детские и одна взрослая раковины. Тем самым организована возможность проводить занятия по изо деятельности в полном объеме.</p>

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Оборудование и оснащение помещений для осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Для организации педагогического процесса широко применяются технические средства обучения и ИКТ (проекторы, экраны, персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ, ксероксы, магнитолы, ламинатор, брошюровщик, песочные интерактивные планшеты и др.), доступ к сети Интернет используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако, материально-техническую базу необходимо пополнять и совершенствовать в связи с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

VII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пожарная безопасность; — антитеррористическая безопасность; — обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; — охрана труда. <p>Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками. Имеются планы эвакуации. Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Условия труда</p>
---	--

	<p>сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с СанПиН. Охрана дошкольного учреждения осуществляется круглосуточно.</p>
--	---

Вывод по итогам самообследования образовательного учреждения

- содержание воспитатель-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа современного общества и родителей воспитанников и обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и дополнительных платных образовательных услуг;

- в ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

- уровень готовности выпускников к обучению в школе- выше среднего и высокий;

- отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОУ;

- педагоги, родители и дети проявляют активное участие в жизни учреждения и участвуют в различных конкурсах и мероприятиях на уровне дошкольной организации и выше;

- развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ГФОС ДО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**:

- остается актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке;
- оснащение материально-технической базы учреждения интерактивным оборудованием;
- повышение квалификационного уровня педагогов при работе с детьми с ОВЗ.

Приоритеты развития учреждения направлены на:

- ✓ повышение качества деятельности ДОУ, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей;

- ✓ организацию деятельности ДОУ в инновационном режиме с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»; апробацию методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ЦЕЛОМ:

- 91% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы детского сада
- 97% детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города
- деятельность ДОО удовлетворяет образовательные запросы родителей – 92% родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий
- высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОО – до 70%
- ДОО – активный участник творческих конкурсов, фестивалей
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования
- отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОО
- развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**:

- увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе.
- остаётся актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке.

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Поэтому **приоритеты развития учреждения** направлены на:

- ✓ повышение качества деятельности ДОО, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей;
- ✓ организацию деятельности ДОО в инновационном режиме с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» через использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «творческие группы»; апробацию методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- ✓ обеспечение конструктивного социального партнерства,
- ✓ организацию образовательного пространства, развивающей предметно-пространственной среды, научное сопровождение с учетом требований федерального законодательства.

Анализируя актуальное состояние образования в ДООУ, мы определили следующие *приоритеты развития учреждения*:

1. Совершенствование и развитие условий для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
3. Совершенствование кадровой политики и увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, питания воспитанников и создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 118»

Хорошулина Н.В.