

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2020/2021 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Хорошулина Н.В.	Заведующий, высшая квалификационная категория	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контролируемую функцию в ходе реализации проекта.
2	Грязнова Е.В.	Старший воспитатель, соответствие занимаемой должности	Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта.
3	Ссюхина Н.В.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта.
4	Рябухина К.Г.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Руководитель творческой группы внутри ДООУ. Участвует в планировании и реализации проектов.
5	Войнова М.В.	Инструктор по физическому развитию, высшая квалификационная категория	Участвует в планировании и реализации проектов.
6	Морозова С.А.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участвует в планировании и реализации проектов.
7	Веткина О.В.	Воспитатель, без квалификационной категории	Участвует в планировании и реализации проектов.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детские сады №№ 38, 56, 118, 125, 221, 12»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
--------------	---	---	-------------------------------	--

		(проведенные мероприятия)		
1.	Организовать работу творческой группы ДОУ на 2020-2021гг. по внедрению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в условиях ДОУ.	Мастер-класс «Оптимизация технологий познавательной сферы воспитания детей с одаренностью». (МДОУ № 118)	Формирование кейса технологий познавательной сферы по сопровождению детей с признаками одаренности.	Сформирован кейс технологий познавательной сферы по сопровождению детей с признаками одаренности.
2.	Проведение методических семинаров, консультаций с педагогами по работе с детьми с признаками одаренности.	Проведение методических семинаров, консультаций с педагогами по работе с детьми с признаками одаренности. <u>Семинары и консультации в ДОУ с педагогами:</u> 1. Личностно-ориентированный подход в сопровождении детей с признаками одаренности. 2. Принципы и методы выявления детей с признаками одаренности. 3. «Технологии работы с одаренными детьми». 4. «Критерии и показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения по развитию и	Разработан план по повышению квалификации педагогов. Пополнение кейса методических материалов для работы с одаренными детьми.	Пополнен кейс методических материалов для работы с одаренными детьми разного вида технологий.

		<p>социализации детей с признаками одаренности».</p> <p>Проведено анкетирование с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто такой «одаренный» ребенок?» <p>Формы работы с одаренными детьми в условиях ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие объединения, кружки; • Выставки, конкурсы. 		<p>Анализ анкет показал вовлеченность и заинтересованность родителей данной темой с 43% до 75%).</p> <p>Высокая посещаемость программ дополнительного образования (65%). Высокий процент посещаемости в выставках и конкурсах различного уровня (более 75%).</p>
3.	Распространение опыта по реализации использования технологий	Мастер-класс «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с одаренными детьми» (МДОУ № 118).	Март 2021	Сформирован и распространен пакет документов и методических материалов, определены направления работы с персоналом.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

В проект изменений на данном этапе работы не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Ресурсное обеспечение проекта (творческая и рабочая группа), материально-технические, информационные ресурсы, нормативно – правовая база.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Возникли трудности по организации работы с педагогическим коллективом, т.к. в течение работы МИП создан новый педагогический состав (80%). Возникла необходимость в проведении первичных организационных семинаров.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Высокая вовлеченность родителей воспитанников в деятельность детского сада и результативное участие в мероприятиях разных уровней.

- Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Расширение и активное использование социального партнерства.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- Организация работы проектной команды по разработке и внедрению технологий психолого-педагогического и медико - социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении.
- Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
- Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Обеспечение качества образования через организацию работы по разработке и внедрению технологий сопровождения детей с признаками одаренности, рациональное управление ДОУ в соответствии со Стратегией развития образования в Российской Федерации до 2025 года.
- Повышение рейтинга учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование родителей ДОУ «Кто такой «одаренный» ребенок?». (включенность родителей в совместную деятельность с детским садом возросла с 43% до 75%.
- Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность. В практике ДОУ активно используются инновационные формы работы по
- Проведение педагогической диагностики

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Проведение мастер-класса (муниципальный уровень) «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с одаренными детьми».