

**Календарный план реализации проекта  
на 2019-2020, 2020-2021 учебный год с указанием сроков реализации по этапам и перечня  
результатов**

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемые результаты
<i>1-й этап: организационно-подготовительный</i> Август-декабрь 2019			
Изучение документов и материалов	Разработка и принятие плана организации работы проектной группы по внедрению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в условиях ДОУ.	Сентябрь 2019	План работы проектной группы
	Отбор, изучение, анализ литературы особенностей физического и психического развития детей с различными видами одарённостями		Проведен анализ методической литературы, научных трудов по изучению особенностей физического и психического развития детей с различными видами одарённостями. Создан перечень литературы по изучению детей с одаренностью педагогами ДОУ.
Создать пакет нормативно-правовых документов необходимых для создания условий обеспечивающих психолого-педагогических и медико-социальных сопровождения детей с одарённостью.	Определение перечня локальных актов ДОУ, в которые необходимо разработать по сопровождению детей с одаренностью	Октябрь, Ноябрь  Декабрь 2019	Сформирован пакет документов по сопровождению детей с одаренностью

**2-й этап: реализационный-практический – январь 2020 – апрель 2021**

<p>Разработка инструментария по выявлению детей с признаками одаренности (разного вида одаренности )</p>	<p>Разработаны критерии и показатели по выявлению одаренности детей</p>	<p>Январь, февраль, март 2020</p>	<p>Создан и оптимизирован диагностический инструментарий показателей по выявлению одаренности детей</p>
<p>Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;</p>	<p>Разработана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;</p>	<p>Апрель- июнь 2020</p>	<p>Создана и описана модель развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения;</p>
<p>Оптимизированы и внедрены в практику технологии развития качеств одаренности детей.</p>	<p>Оптимизация технологий физического воспитания детей с одаренностью. (МДОУ № 125)</p>	<p>Сентябрь-март 2020-2021г</p>	<p>Созданы образовательные программы пол развитию дошкольников с разными видами одаренностями.</p>
<p>Созданы образовательные программы по развитию детей с разными видами одаренности.</p>	<p>Оптимизация технологий познавательной сферы воспитания детей с одаренностью. (МДОУ № 35) (МДОУ № 221)</p>		<p>Разработаны методические рекомендации по использованию в работе с одаренными детьми разного вида технологий.</p>
	<p>Оптимизация технологий организаторского обучения детей с одаренностью. (МДОУ №12)</p>		
	<p>Оптимизация технологий литературного и артистического развития детей с одаренностью. (МДОУ №56)</p>		
	<p>Оптимизация технологий изобразительно – художественного и музыкального воспитания</p>		

<p>Организация работы с педагогическими кадрами по повышению компетенций в работе с одаренными детьми</p> <p>Организация работы с семьями детей с одаренностью</p> <p>Мероприятия на МСО</p>	<p>детей с одаренностью. (МДОУ №38)</p> <p>Выстраивание маршрутов по повышению квалификации в работе с детьми с одаренностью</p> <p><b>Семинар</b> «Сопровождение детей с одаренностью в дошкольной образовательной организации, использование инструментария по выявлению одаренных детей»</p> <p><b>Семинар</b> « Субъектная позиция педагога в сопровождении детей с одаренностью»</p> <p><b>Мастер-классы:</b> «Использование технологий физического воспитания детей с одаренностью» (МДОУ № 125)</p> <p>«Использование технологий познавательной сферы воспитания детей с одаренностью» (МДОУ № 35) (МДОУ № 221)</p> <p>« Использование технологий организаторского обучения детей с одаренностью» (МДОУ №12)</p> <p>«Использование технологий изобразительно –</p>	<p>Апрель 2020</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020 Апрель 2020</p> <p>Январь</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Май 2021</p>	<p>Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.</p>
--	---	--	--

	художественного и музыкального развития детей с одаренностью» (МДОУ №38)  «Использование технологий литературного и артистического воспитания детей с одаренностью» (МДОУ № 56)		
<b>3 этап: аналитико-рефлексивный (Апрель- 2021)</b>			
Анализ эффективности реализации проекта	Обобщение аналитических и методических материалов	Апрель 2021	Установлены причины «рассогласования» между ожидаемыми и реальными результатами работы
<b>4 этап: итогово - аналитический (май- июнь 2021)</b>			
Оформление методических материалов проектных команд. Определение эффективности работы проектных групп	Май, июнь 2021	Оформлены продукты проекта Определены механизмы трансляции опыта	