

Проект муниципальной инновационной площадки
«Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках
регионального проекта "Учитель будущего" национального проекта "
Образование"»

«Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста педагогов»

1. Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля

Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

- необходимость повышения качества подготовки и профессионального развития педагогов;

- государственная политика в сфере образования, направленная на развитие кадрового потенциала страны и наставничества как уникальной технологии формирования навыков и компетенций (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование», Профессиональный стандарт педагога);

- увеличение количества молодых специалистов и педагогов с непрофильным образованием педагогов, получивших или получающих профильное образование как дополнительное (от 13% в функционирующих ДОО до 60 % в садах-новостройках);

- необходимость снижения текучести кадров за счет усиления профессиональной мотивации молодых педагогов и предоставление дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса более опытных педагогов; профилактика профессионального выгорания педагогов-наставников;

- сетевое взаимодействие учреждений по направлению профессионального развития кадров создает синергетический эффект, позволяет укрепить профессиональное сотрудничество всех членов сетевого сообщества.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель проекта: создание и апробация нового механизма профессионального роста педагогов через кооперацию образовательных ресурсов нескольких дошкольных образовательных учреждений.

Задачи:

1. Создать и апробировать модель сетевого наставничества, ее структурные элементы и механизм их функционирования.

2. Отобрать и дополнить инструментарий для проведения мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
3. Определить индивидуальную траекторию развития профессиональной компетентности (ИОМ) для каждого педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов.
4. Определить критерии и выявить наставников по актуальным направлениям, методическим темам.
5. Разработать комплексную сетевую план-программу по повышению педагогических компетенций с использованием минформационно-методических, материально-технических и иных ресурсов нескольких ДООУ.
6. Апробировать новые формы наставничества: флэш-наставничество, риверсивное, командное, партнерское, виртуальное наставничество и др.
7. Обучить «наставников» принципам и способам работы со взрослыми обучающимися.
8. Создать банк методических материалов: разработок, презентаций, вебинаров, мастер-классов и др.
9. Создать страницы сайтов сетевых наставников в каждой образовательной организации, которая является участником проекта.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Проект реализуется в течении 2-х лет с 2020 по 2022 годы.

1-й этап: подготовительный (сентябрь- декабрь 2020гг.)

- изучение нормативных и методических материалов по теме проекта; опыта
- изучение и анализ новых моделей наставничества в практике обучения и развития персонала;
- анализ потенциала образовательных учреждений, формирование базы наставников.

- создание нормативной базы по реализации проекта

2-й этап: деятельностный (январь 2021- март 2022 гг.)

- решение задач проекта

3 этап: итогово- аналитический (апрель-май 2022)

- накопление конкурентоспособной продукции для МСО (дидактические материалы на бумажных и электронных носителях, видеоматериалы и др.)
- трансляция содержания и продуктов сетевой формы деятельности.

Основными механизмами реализации проекта являются:

- четкое распределение направлений работы среди участников проектной группы; нормативная база;
- система планирования работы проектной группы;
- рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы;
- информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемые педагогической общественности.

Реализация проекта осуществляется дошкольными образовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия при сотрудничестве с департаментом образования мэрии и ГЦРО г. Ярославля.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Созданная и апробированная модель межфирменного наставничества представляет собой инновационную мини структуру сетевого взаимодействия и может тиражироваться другими учреждениями и муниципальной системой образования в целом.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

- **кадровое:** руководитель проекта, заведующий МДОУ «Детский сад № 27»

Опарышева Наталья Викторовна, осуществляет управление проектом и отвечает за его реализацию в полном объеме, распределение направлений работы среди участников проекта, проектные команды МДОУ Детские сады №№ 12, 27, 117, 151, 155, 232.

- **нормативно-правовое:** реализация управленческих полномочий администрацией ДОУ;

- **информационно-методическое:** нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;

- **материально-техническое:** медиакомплексы, использование множительной техники, персонального компьютера; расходные материалы.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации сетевой модели повышения профессионального мастерства педагогических кадров и развития кадрового потенциала, по формированию индивидуальных программ профессионального развития педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

– пакет нормативно-правовой документации (Положения о сетевом наставничестве и др.);

– сетевые план-программы по повышению профессионального мастерства педагогов по направлениям;

– рабочие сайты (страница) сетевых наставников в каждой образовательной, муниципальной организации, которая является участником проекта.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- выступление на совещаниях, конференциях;
- организация семинаров и мастер-классов на базе ДОУ;
- распространение электронных версий разработок; публикации.