

Заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>г. Ярославль, переулок Герцена, д. 4-а тел. (4852) 23-40-50 адрес электронной почты: yardou038@yandex.ru официальный сайт: http://mdou38edu.yar.ru</p> <p>г. Ярославль, улица Кирпичная, з 1-д тел. (4852) 59-41-18 адрес электронной почты: yardou118@yandex.ru официальный сайт: http://mdou118edu.yar.ru</p> <p>г. Ярославль, улица Индустриальная, 28 тел. (4852) 48-74-00 адрес электронной почты: yardou221@yandex.ru официальный сайт: https://mdou221.edu.yar.ru/</p> <p>г. Ярославль, улица Доронина, 12а тел. (4852) 45-69-79 адрес электронной почты: yardou125@yandex.ru официальный сайт: https://mdou125.edu.yar.ru/</p> <p>г. Ярославль, улица Панина, 39а тел. (4852) 55-81-64 адрес электронной почты: yardou056@yandex.ru официальный сайт: https://mdou56.edu.yar.ru/</p>
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя	Заведующий МДОУ «Детский сад №38» Таганова Светлана Ивановна Заведующий МДОУ «Детский сад №118» Хорошулина Наталия Валентиновна Заведующий МДОУ «Детский сад №221» Исаева Татьяна Георгиевна Заведующий МДОУ «Детский сад №125» Потапова Нина Александровна Заведующий МДОУ «Детский сад №56» Пашкова Наталия Геннадьевна

4.	Наименование инновационного проекта	«Системный подход к организации поддержки педагогов, работающих с детьми с признаками одаренности в дошкольных образовательных учреждениях»
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	МРЦ
6.	Опыт инновационной деятельности	<p><u>МДОУ «Детский сад № 38»</u> 2019-2021гг. МИП «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>2017-2020гг. МИП, МРЦ «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>2017-2019гг. МИП «Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях».</p> <p>2016-2019гг. МИП, МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».</p> <p><u>МДОУ «Детский сад №118»</u> 2020-2021гг. МИП «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>2020-2021гг. МИП «Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».</p> <p>2020-2021г.г. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства».</p> <p><u>МДОУ «Детский сад № 221»</u> 2016-2019 гг. МИП «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» в составе МРЦ «Создание</p>

муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».
2019 – 2021 гг. МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося».
2019-2021 гг. МИП «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника».
2019-2021 гг. МИП «Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении».

МДОУ «Детский сад № 125»

2019-2021 гг. МИП «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении»
2019-2020 гг. МРЦ «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику работы дошкольных образовательных учреждений»
2017-2019 гг. МИП «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях»
2017-2019 гг. РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения».
2015-2018 гг. МИП «Реализация ФГОС ООО на основе использования УМК "Перспективная начальная школа».

МДОУ «Детский сад № 56»

2015-2016 гг. МРЦ «Организация работы с одаренными детьми в дошкольной образовательной организации»
2016-2017 гг. МИП «Организация работы с одаренными детьми в ДОО»
2019-2021 гг. МИП «Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с

		<p>признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>2019 – 2021гг. МИП «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»</p> <p>2017-2019гг. МИП «Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях».</p> <p>2016-2019гг. МИП, МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».</p> <p>2015 – 2018гг. МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	<p>Научный руководитель проекта - кандидат медицинских наук, доктор педагогических наук, профессор Тихомирова Лариса Федоровна</p>

Дата подачи заявки:

Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание
статуса муниципального ресурсного центра

**«Системный подход к организации поддержки педагогов, работающих с детьми
с признаками одаренности в дошкольных образовательных учреждениях»**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в
муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых
направлена реализация проекта:**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта:

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Именно поэтому одним из приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля на 2021-2022 учебный год определено формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Работа с одарёнными детьми выступает одним из вариантов конкретной реализации права личности на индивидуальность. Современная система образования, в частности детские сады, испытывают особую потребность в программах, которые учитывали бы индивидуальные запросы и интересы одарённых детей.

Проявление индивидуальных различий по способностям имеет существенное значение в дошкольном детстве, определяющее развитие личности в целом, ее дальнейшее становление и проявления на последующих возрастных этапах. Именно перед специалистами дошкольной педагогики и психологии, родителями стоит решающая задача развития природных возможностей детей и как можно более раннего выявления у них особого потенциала, свидетельствующего о наличии одаренности.

Бессистемность в работе, недостаточность средств и форм в арсенале педагогов не способствует развитию одаренных дошкольников. Вместе с тем одаренные дети не являются некой монолитной группой, имеющей универсальные характеристики. Одаренность уникальна. Она отражает человеческую индивидуальность, реализуемую в деятельности. Распознать в ребенке потенциал его развития, создать условия для реализации его интересов, помочь преодолеть трудности, которые сопровождают процесс становления личности, являются основными задачами педагогической деятельности.

Процесс поддержки и развития одаренности в дошкольном возрасте требует использования специфических форм и методов работы. Недостаточно составить программу обучения ребенка (ускорения, усложнения и др.). В работе с одаренными детьми в ДОО в первую очередь необходимо создавать условия для формирования внутренней мотивации к деятельности, системы ценностей, которые создают основу становления духовности личности.

Неправильное воспитание одаренных детей в ДООУ и дома может повлечь за собой ряд проблем. Поэтому работа с такими детьми должна быть соответственной и правильной.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель: поддержка и мотивация педагогов ДОО города Ярославля для работы с одаренными детьми; повышение профессиональной компетентности слушателей в вопросах актуальности проблемы детской одаренности.

Задачи:

- Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства в сфере организации работы с одаренными дошкольниками;
- Освоение педагогами современными технологиями обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития способностей воспитанников;
- Поддержка педагогов ДОО, распространение лучшей практики и опыта работы с одаренными детьми.
- Формирование у слушателей представлений о современных педагогических технологиях воспитания и развития детей дошкольного возраста с признаками одаренности.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Срок реализации проекта: 1 год (2021 – 2022 учебный год)

Механизмы реализации проекта:

Методико-обобщающий этап. Мониторинг и анализ существующих проблем, обобщение и разработка практического инструментария по выявлению, диагностике и сопровождению детей с признаками одаренности, разработка единого нормативного, диагностического и организационного пакета для образовательных организаций, консультативная работа.

Дессиминационный этап. Проведение обучающих семинаров, круглых столов, курса повышения квалификации, конференции по заявленной проблеме для широкого круга специалистов муниципальной образовательной системы.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта.

В результате реализации данного проекта произойдет обновление профессиональных компетентностей педагогических кадров в вопросах выявления, сопровождения и развития детей, имеющих признаки одаренности, сформируются единые механизмы в составлении индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение проекта – В МРЦ будут принимать участие коллективы образовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности, в том числе в области выявления и сопровождения детей с признаками одаренности.

Материально-техническое обеспечение проекта – МРЦ будет реализовываться в учреждениях, оснащенных проекторами, компьютерами, имеющих залы для проведения занятий, располагающих методическими разработками по сопровождению одаренных детей.

Нормативно-правовое обеспечение проекта – реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

– Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров «Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности»

– Разработаны методические рекомендации для педагогических кадров по сопровождению одаренных детей.

– Разработаны модели индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения одаренных детей (по всем видам одаренности).

– Разработан пакет диагностических материалов по выявлению детей, имеющих признаки одаренности.

– Разработан пакет локальных документов, необходимых для создания условий, обеспечивающих полноценное сопровождение детей, имеющих признаки одаренности.

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации – соискателя по способам преодоления

Риски в ходе реализации проекта	Меры по минимизации рисков
Пассивность и формальное отношение участников образовательных отношений	– пропаганда значимости раннего выявления и сопровождения одаренных детей. – индивидуальная работа с педагогами и родителями – проведение информационных встреч и круглых столов – привлечение других организаций и партнёров для сотрудничества
Недостаточная профессиональная– квалификация педагогов, отсутствие узких специалистов	– Организация обучающих семинаров, мастер-классов, распространение электронных версий разработок, создание рабочих групп в Интернет-ресурсах, взаимодействие с высшими учебными заведениями.
Недостаточность материально – технического обеспечения и финансового сопровождения	– Поиск меценатов – Использование финансовых ресурсов, получаемых от осуществления приносящей доход деятельности (дополнительные платные услуги)

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

– Проведение мастер-классов, консультаций, обучающих семинаров в рамках повышения квалификации педагогических кадров.

– Презентация результатов проекта на научных конференциях в г. Ярославле.

– Распространение продуктов МРЦ в бумажном и электронном виде.

– Публикации.

10. Исполнители проекта: МДОУ «Детский сад №38», МДОУ «Детский сад №118», МДОУ «Детский сад №221», МДОУ «Детский сад №125», МДОУ «Детский сад №56».

**Календарный план реализации проекта
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Семинар «Реализация индивидуального потенциала одаренного ребенка через внедрение индивидуального образовательного маршрута»	Сентябрь 2020	МДОУ «Детский сад №118»
2.	Семинар-практикум «Социальная адаптация одаренных детей и особенность взаимодействия с семьями воспитанников»	Октябрь	МДОУ «Детский сад №56»
3.	Семинар Выявление и сопровождение детей, имеющих признаки физической одаренности. Диагностический инструментарий.	Ноябрь	МДОУ «Детский сад №125»
4.	Семинар «Реализация стратегии воспитания и развития одаренного ребенка через преемственность образовательной и дополнительной деятельности»	Декабрь	МДОУ «Детский сад №118»
5.	Мастер-класс « Построение модели работы педагогов с одаренными, талантливыми детьми в художественно - эстетической деятельности (сценическая, литературно-поэтическая и музыкальная одаренность)»	Январь	МДОУ «Детский сад №56»
6.	Семинар: "Особенности эмоционально-личностного развития дошкольников с высоким творческим потенциалом"	Февраль	МДОУ «Детский сад №38»
7.	Мастер-класс «Совершенствование физического развития одаренных детей через различные виды деятельности».	Март	МДОУ «Детский сад №125»
8.	Мастер-класс: "Развитие художественных способностей дошкольников с признаками одаренности посредством нетрадиционных техник рисования"	Апрель	МДОУ «Детский сад №38»
9.	Мастер-класс «Средства развития сценической, литературно-поэтической и музыкальной одаренности дошкольников».	Май	МДОУ «Детский сад №56»

Результаты анкетирования дошкольных образовательных учреждений города Ярославля с целью определения актуальности темы «Работа с одаренными детьми в ДОУ»

Количество учреждений, принявших участие в опросе - 41 ДОУ

Вопрос 1.

Ведется ли работа в МДОУ по выявлению и сопровождению талантливых детей?

Ведется в полном объеме		Ведется частично		Не ведется	
13	32%	15	36%	13	32%

Вопрос 2.

Существует ли в учреждении потребность в повышении профессиональной компетентности педагогических кадров при организации работы с одаренными детьми?

Да, потребность существует		Нет потребности	
36	88%	5	12%

Вопрос 3.

Какое количество педагогических работников смогут принять участие в мастер-классах, семинарах, тренингах и других мероприятий по теме «Работа с одаренными детьми» в 2021-2022 учебном году?

Общее количество – **209 человек**

Среднее количество – **5 человек от учреждения**