

Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика

как средство развития речи детей»

Речь – это способность говорить, выражать словами свою мысль. Речь напрямую зависит от умственной деятельности: она определяется ею и вместе с тем является показателем уровня умственного развития малыша. Речь начинает формироваться и развиваться в раннем детском возрасте в процессе общения с окружающими людьми.

Развитие речи – процесс сложный, протекающий у каждого ребенка по-разному. Он заключается в овладении разговорной речью, выражении своих мыслей, чувств, впечатлений языковыми средствами. Взаимосвязь мелкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна давно. Если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.

Развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения в речевом развитии ребенка.

Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы лучше развить ручную умелость?

- запускать пальцами мелкие волчки;
- разминать пальцами пластилин, глину;
- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;
- сжимать и разжимать кулачки;
- двумя пальцами руки (указательным и средним) "ходить" по столу сначала медленно, а потом быстро, как будто бежит;
- показать отдельно один палец -указательный, затем два (указательный и средний, далее три, четыре, пять);
- барабанить всеми пальцами рук по столу;
- хлопать в ладоши громко и тихо в разном темпе;
- застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки;
- закручивать шурупы, гайки;
- игры с конструктором, мозаикой, кубиками, вкладышами;
- складывание матрешек;
- рисование в воздухе;
- игры с песком, водой;
- мять руками поролоновые шарики, губку.



Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи.
Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами - индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.



2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, повышают речевую активность ребёнка.

3. Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

4. У детей развивается воображение, фантазия, память;

5. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость.

Пальчиковая гимнастика успешно может использоваться дома. Ее проведение не требует выделения особого времени, ведь провести ее можно в процессе выполнения повседневной домашней работы.

1. У Антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)

Вот веселая лягушка. Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

2. Дружба.

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно)

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке)

Мы закончили считать.



3. Апельсин.

Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)

Много нас, (показывают 10 пальцев)

А он один. (показывают 1 палец)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра. (загибают по

одному пальчику на каждую строчку)

А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой)

Он сердит на нас – беда! (сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь – кто куда! («бегут» пальцами по столу)

Такие игры понравятся вашим детям, подарят им радость общения и принесут ощутимую пользу. Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал – начинайте с раннего возраста развивать его руки.

Такие игры полезно проводить ежедневно в течение 5 – 10 минут.



Воспитатель:

Камкина Н.Е.